

Rúbrica Analítica: Historia de la Tecnología y la Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y creatividad de los estudiantes en la realización de una línea de tiempo sobre la evolución de la computadora, así como el dibujo de un computador con sus partes en Paint. Se valoran aspectos relacionados con el conocimiento sobre tecnología, su evolución e impacto en la vida diaria.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Historia de la Tecnología y la Informática

Esta rúbrica evalúa la comprensión y creatividad de los estudiantes en la realización de una línea de tiempo sobre la evolución de la computadora, así como el dibujo de un computador con sus partes en Paint. Se valoran aspectos relacionados con el conocimiento sobre tecnología, su evolución e impacto en la vida diaria.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto "¿Qué es la tecnología?"	Explica claramente qué es la tecnología con ejemplos precisos y adecuados.	Describe el concepto de tecnología con algunos ejemplos adecuados.	Entiende el concepto de tecnología pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No comprende o no explica correctamente qué es la tecnología.
Identificación de la tecnología en la vida cotidiana	Incluye múltiples ejemplos claros y variados de tecnología en la vida diaria.	Menciona algunos ejemplos relevantes de tecnología en la vida cotidiana.	Da pocos ejemplos y poco relacionados con la vida diaria.	No incluye ejemplos o son irrelevantes.
Representación de la evolución de las herramientas	Presenta la evolución de herramientas con imágenes claras y descripciones detalladas.	Incluye imágenes y descripciones que muestran la evolución de las herramientas.	Muestra imágenes o descripciones poco claras o incompletas sobre la evolución.	No representa o no comprende la evolución de las herramientas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Selección y explicación de cinco hechos importantes en la línea de tiempo	Selecciona cinco hechos relevantes con descripciones claras y bien relacionadas al cambio del computador y su impacto.	Selecciona cinco hechos con descripciones correctas pero poco detalladas.	Incluye menos de cinco hechos o la explicación es confusa o poco relacionada.	No selecciona hechos relevantes ni explica adecuadamente.
Uso y creatividad en materiales para la línea de tiempo	Usa cartulina, fotografías o imágenes impresas con creatividad y presentación muy atractiva.	Utiliza los materiales indicados con buena presentación y orden.	Usa materiales pero con presentación pobre o poco organizada.	No utiliza los materiales indicados o la presentación es muy deficiente.
Dibujo del computador y sus partes en Paint	Dibuja el computador con todas las partes claramente identificadas y bien dibujadas.	Dibuja el computador con la mayoría de las partes identificadas correctamente.	Dibuja el computador con pocas partes identificadas o con errores en la representación.	No dibuja el computador o no identifica sus partes.
Claridad y precisión en las descripciones breves	Descripciones breves son claras, precisas y fáciles de entender para niños de primaria.	Descripciones mayormente claras y adecuadas para la edad.	Descripciones poco claras o difíciles de entender para la edad.	Descripciones ausentes o muy confusas.
Impacto de la tecnología en la vida diaria	Explica con ejemplos cómo la evolución del computador ha impactado positivamente la vida diaria.	Menciona algunos ejemplos del impacto de la tecnología en la vida diaria.	Da ejemplos muy generales o poco relacionados con el impacto real.	No explica ni menciona el impacto en la vida diaria.