

Lista de Verificación para el Borrador del Proyecto de Vida

Lista de Verificación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Evaluación de habilidades socioemocionales para la elaboración de un borrador de proyecto de vida que promueva la toma de decisiones, resolución de problemas, y valoración de metas personales en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Lista de Verificación para el Borrador del Proyecto de Vida

Evaluación de habilidades socioemocionales para la elaboración de un borrador de proyecto de vida que promueva la toma de decisiones, resolución de problemas, y valoración de metas personales en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterio	Descripción	¿Presente? (Sí / No)
1. Identificación clara de metas personales	El estudiante enumera metas concretas y personales que desea alcanzar en diferentes áreas de su vida.	
2. Explicación de la importancia de cada meta	Se incluye una justificación que muestra por qué cada meta es significativa para el estudiante.	
3. Estrategias para la toma de decisiones	Presenta métodos o pasos que el estudiante planea usar para tomar decisiones relacionadas con sus metas.	
4. Identificación de posibles obstáculos	Se reconocen dificultades o problemas que podrían surgir en el camino hacia el logro de las metas.	
5. Propuestas para la resolución de problemas	Se sugieren soluciones o maneras de enfrentar los obstáculos identificados de manera creativa y estratégica.	
6. Inclusión de valores personales y socioemocionales	El borrador refleja valores que guían las decisiones y metas del estudiante, como la responsabilidad, empatía o perseverancia.	

Criterio	Descripción	¿Presente? (Sí / No)
7. Organización y claridad del contenido	El texto está estructurado de manera coherente, con ideas claras y bien organizadas.	
8. Creatividad en la presentación del proyecto	El estudiante utiliza elementos creativos (como dibujos, esquemas o lenguaje original) para expresar su proyecto de vida.	