

Rúbrica Analítica para Evaluar Inglés en Preescolar:

Unidades 1 a 4

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades en inglés de los estudiantes de preescolar (3-5 años) en las unidades "At recess", "In the classroom", "Sea animals" y "Sports". Evalúa aspectos clave del aprendizaje en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Inglés en Preescolar:

Unidades 1 a 4

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades en inglés de los estudiantes de preescolar (3-5 años) en las unidades "At recess", "In the classroom", "Sea animals" y "Sports". Evalúa aspectos clave del aprendizaje en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de vocabulario	Identifica y nombra correctamente más del 90% del vocabulario de las 4 unidades.	Identifica y nombra correctamente entre 70% y 90% del vocabulario.	Identifica y nombra correctamente entre 50% y 69% del vocabulario.	Identifica y nombra menos del 50% del vocabulario.
Pronunciación	Pronuncia palabras clave con claridad y entonación adecuada, facilitando la comprensión.	Pronuncia la mayoría de las palabras con claridad, con algunas pequeñas imprecisiones.	Pronuncia algunas palabras correctamente, pero presenta dificultades frecuentes.	Tiene dificultad para pronunciar palabras básicas, lo que dificulta la comprensión.
Comprensión auditiva	Responde correctamente a instrucciones y preguntas simples relacionadas con las unidades sin ayuda.	Responde correctamente a la mayoría de instrucciones y preguntas con poca ayuda.	Responde a algunas instrucciones o preguntas con ayuda constante.	No responde o responde incorrectamente a instrucciones básicas incluso con ayuda.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación en actividades orales	Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades orales.	Participa en la mayoría de las actividades orales con interés.	Participa ocasionalmente, mostrando algo de timidez o distracción.	No participa o muestra desinterés en actividades orales.
Uso de frases simples	Usa frases simples correctamente para expresar ideas relacionadas con las unidades.	Usa frases simples con algunos errores que no afectan el mensaje.	Usa palabras sueltas o frases incompletas para comunicarse.	No intenta usar frases o palabras para expresar ideas.
Reconocimiento de imágenes y objetos	Relaciona correctamente imágenes y objetos con las palabras y temas aprendidos en todas las unidades.	Relaciona correctamente la mayoría de imágenes y objetos con las palabras aprendidas.	Relaciona algunas imágenes y objetos, pero con confusión frecuente.	No logra relacionar imágenes u objetos con el vocabulario aprendido.
Atención y concentración	Muestra atención constante durante las actividades y sigue instrucciones sin distraerse.	Muestra atención en la mayoría de las actividades, con distracciones ocasionales.	Muestra atención limitada y requiere recordatorios frecuentes para seguir instrucciones.	No mantiene la atención y se distrae constantemente durante las actividades.
Actitud y motivación	Muestra entusiasmo y motivación constante para aprender inglés en todas las actividades.	Muestra interés y motivación en la mayoría de las actividades.	Muestra interés variable y motivación limitada.	Muestra poco o ningún interés en las actividades de inglés.