

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación:

Representación de Vistas - Método ISO E Geometría

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en la representación gráfica de vistas ortogonales usando el Método ISO E. Los criterios se enfocan en la interpretación, alineación, organización, trazado, uso de herramientas, acotación, diagramación y limpieza, permitiendo identificar niveles de desempeño excelente y pobre.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación:

Representación de Vistas - Método ISO E Geometría

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en la representación gráfica de vistas ortogonales usando el Método ISO E. Los criterios se enfocan en la interpretación, alineación, organización, trazado, uso de herramientas, acotación, diagramación y limpieza, permitiendo identificar niveles de desempeño excelente y pobre.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Interpretación Correspondencia clara entre el dibujo y el volumen representado.	El dibujo refleja con precisión todas las dimensiones y características del volumen sin errores evidentes.	El dibujo presenta inconsistencias o errores que impiden identificar correctamente el volumen representado.	
Alineación de vistas Vistas correctamente alineadas de forma ortogonal.	Las vistas frontal, lateral y superior coinciden perfectamente en altura y ancho según el método ISO E.	Las vistas no están alineadas ortogonalmente y no respetan la correspondencia entre alturas y anchos.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Organización en la lámina Ubicación centrada de cada vista en su cuadrante correspondiente.	Las vistas están correctamente centradas en sus respectivos cuadrantes, facilitando la lectura y comprensión.	Las vistas están descentradas o ubicadas fuera del cuadrante asignado, dificultando su interpretación.	
Trazado Uso adecuado de líneas para aristas visibles y secundarias.	Las aristas visibles se trazan con líneas llenas, de espesor constante y más gruesas que las secundarias, que son finas y claras.	Las líneas no distinguen entre aristas visibles y secundarias, o presentan irregularidades en espesor o continuidad.	
Utilización correcta de tablero y escuadras Líneas perfectamente ortogonales y paralelas a los bordes de la hoja.	Las líneas están trazadas con precisión, manteniendo ortogonalidad y paralelismo absoluto respecto a los bordes.	Las líneas presentan desviaciones, no son ortogonales o paralelas, indicando mal uso de tablero o escuadras.	
Acotación Presencia y formato correcto de cotas.	Las cotas incluyen líneas auxiliares finas, puntas de flecha alargadas y llenas, y números centrados con tamaño uniforme.	Las cotas faltan o están mal representadas, con líneas gruesas, flechas incorrectas o números mal ubicados.	
Diagramación de la hoja y rótulo Hoja diagramada con rótulo completo y correcto.	La hoja está organizada con margen adecuado y rótulo que incluye toda la información requerida de forma clara.	Falta diagramación adecuada o el rótulo está incompleto, ilegible o ausente.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Limpieza y prolijidad Presentación limpia y ordenada de la hoja.	La hoja está limpia, sin manchas ni arrugas, y el trabajo es visualmente ordenado y cuidado.	La hoja presenta manchas, arrugas, tachaduras o desorden que dificultan la lectura y presentación.	