

Rúbrica Analítica para Evaluar Unidades de Inglés (Unit 1-4)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en las unidades: At recess, In the classroom, Sea animals y Sports. Cada criterio se valora en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Unidades de Inglés (Unit 1-4)

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en las unidades: At recess, In the classroom, Sea animals y Sports. Cada criterio se valora en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (Superior)	Bueno (Alto)	Aceptable (Básico)	Bajo
Comprensión Oral	Comprende instrucciones y diálogos con total precisión y responde con confianza.	Comprende la mayoría de instrucciones y diálogos, con pocas dudas.	Comprende instrucciones básicas, pero necesita apoyo o repetición.	Tiene dificultad para entender instrucciones y diálogos simples.
Expresión Oral	Se expresa claramente usando vocabulario y estructuras propias de la unidad, con buena pronunciación.	Se comunica correctamente con vocabulario adecuado, aunque con pequeños errores de pronunciación.	Se expresa con vocabulario limitado y pronunciación básica; necesita ayuda para formar oraciones.	Dificultad para expresarse oralmente, con vocabulario muy limitado o inapropiado.
Vocabulario	Utiliza correctamente y de forma variada el vocabulario relacionado con las unidades.	Usa el vocabulario relevante con algunos errores menores.	Reconoce y usa vocabulario básico, pero con frecuencia comete errores.	No reconoce ni usa vocabulario relacionado con las unidades.

Criterios de Evaluación	Excelente (Superior)	Bueno (Alto)	Aceptable (Básico)	Bajo
Comprensión de Lectura	Lee y comprende textos sencillos de las unidades con gran precisión.	Lee y comprende la mayoría de los textos con algunas dificultades.	Lee textos cortos pero con comprensión limitada.	Dificultad significativa para leer y comprender textos básicos.
Escritura	Escribe oraciones completas y correctas usando vocabulario y estructuras vistas en las unidades.	Escribe oraciones simples con algunos errores gramaticales o de vocabulario.	Escribe palabras sueltas o frases incompletas relacionadas con el tema.	No logra escribir palabras o frases relacionadas con las unidades.
Participación en clase	Participa activamente en actividades y responde con interés y entusiasmo.	Participa de forma voluntaria en la mayoría de las actividades.	Participa solo cuando se le solicita o con motivación externa.	No participa o muestra desinterés en las actividades.
Pronunciación	Pronuncia palabras y frases con claridad y entonación adecuada.	Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras, con algunos errores menores.	Pronunciación básica, a veces difícil de entender.	Pronunciación incorrecta que dificulta la comprensión.
Uso de Recursos Visuales y Materiales	Utiliza imágenes, tarjetas y otros recursos para apoyar su aprendizaje de forma eficaz.	Usa recursos con ayuda y comprende su significado.	Reconoce recursos pero no los utiliza correctamente.	No utiliza o ignora los recursos visuales y materiales.