

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas: Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de problemas matemáticos relacionados con números y operaciones. Se evalúan individualmente los aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas: Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de problemas matemáticos relacionados con números y operaciones. Se evalúan individualmente los aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de datos relevantes	Selecciona correctamente todos los datos importantes del problema sin incluir información irrelevante.	Selecciona la mayoría de los datos importantes, con mínimas omisiones o confusiones.	Identifica algunos datos relevantes pero omite o confunde otros datos importantes.	No logra identificar los datos relevantes o selecciona información incorrecta.
Comprensión de la pregunta planteada	Entiende claramente qué se pregunta y explica con precisión lo que debe resolverse.	Comprende bien la pregunta, aunque con una explicación algo general o imprecisa.	Entiende parcialmente la pregunta, mostrando confusión en algunos aspectos.	No comprende la pregunta o responde a un aspecto distinto del problema.
Elección de la operación u operaciones adecuadas	Selecciona correctamente la(s) operación(es) matemática(s) necesaria(s) para resolver el problema.	Elige la mayoría de las operaciones correctas, aunque con alguna pequeña equivocación.	Selecciona operaciones parcialmente adecuadas pero con errores que afectan la solución.	No identifica ni utiliza las operaciones apropiadas para resolver el problema.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación correcta de la(s) operación(es)	Realiza las operaciones con precisión y sin errores en los cálculos.	Ejecuta las operaciones con pequeños errores que no afectan significativamente el resultado.	Comete varios errores en la aplicación de las operaciones que alteran el resultado.	No realiza o aplica incorrectamente las operaciones, impidiendo llegar a una solución.
Respuesta adecuada al problema	Da una respuesta clara, completa y correcta que responde directamente a la pregunta.	Responde correctamente, aunque con poca claridad o detalle.	La respuesta es incompleta o parcialmente correcta, con falta de claridad.	La respuesta es incorrecta, confusa o no responde a la pregunta.
Justificación o explicación del procedimiento	Explica claramente el proceso seguido para resolver el problema, mostrando comprensión.	Ofrece una explicación adecuada, aunque con algunos detalles poco claros.	Da una explicación limitada o confusa del procedimiento.	No proporciona explicación o justificación del procedimiento.
Organización del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada y fácil de seguir, con pasos claros y bien estructurados.	El trabajo está organizado, aunque con algunos aspectos que dificultan la comprensión.	La organización es pobre, con dificultad para seguir el procedimiento.	El trabajo está desordenado y confuso, dificultando la comprensión del proceso.
Uso adecuado del vocabulario matemático	Utiliza correctamente términos matemáticos apropiados para su nivel.	Usa vocabulario matemático adecuado, con algunos errores menores.	Emplea vocabulario limitado o con errores que afectan la claridad.	No utiliza vocabulario matemático o lo usa incorrectamente.