

Rúbrica Analítica para Evaluar la Valoración de la Diversidad Lingüística del Ecuador (Oralidad)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer y valorar la diversidad lingüística del Ecuador, analizando variedades socioculturales y situacionales, y promoviendo el respeto por la identidad pluricultural mediante herramientas virtuales interactivas. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y contempla aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Valoración de la Diversidad Lingüística del Ecuador (Oralidad)

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer y valorar la diversidad lingüística del Ecuador, analizando variedades socioculturales y situacionales, y promoviendo el respeto por la identidad pluricultural mediante herramientas virtuales interactivas. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y contempla aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la diversidad lingüística Identifica y explica claramente las variedades lingüísticas del Ecuador.	Describe con precisión y profundidad múltiples variedades socioculturales y situacionales, mostrando comprensión avanzada.	Reconoce varias variedades lingüísticas con explicaciones claras, aunque con menor profundidad.	Menciona algunas variedades lingüísticas, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica ni explica adecuadamente las variedades lingüísticas del Ecuador.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de la relación entre lengua e identidad cultural Relaciona la diversidad lingüística con la identidad cultural y social.	Analiza detalladamente cómo la lengua refleja y construye la identidad pluricultural en diversos contextos.	Explica adecuadamente la relación entre lengua e identidad cultural, aunque con ejemplos limitados.	Realiza una relación básica entre lengua e identidad con ejemplos poco claros o incompletos.	No establece relación significativa entre lengua e identidad cultural.
Uso de herramientas virtuales interactivas Emplea adecuadamente herramientas digitales para investigar y presentar información.	Utiliza herramientas virtuales de manera creativa y efectiva para enriquecer la presentación y análisis.	Usa herramientas digitales correctamente, aunque con menor creatividad o profundidad.	Emplea herramientas virtuales de forma limitada o con dificultades técnicas.	No utiliza herramientas virtuales o lo hace de forma inapropiada.
Expresión oral clara y coherente Comunica ideas con fluidez, claridad y coherencia durante la presentación.	Se expresa con gran claridad, fluidez y coherencia, manteniendo la atención del público.	Comunica sus ideas claramente, con ligeras dudas o interrupciones menores.	Presenta ideas comprensibles pero con falta de fluidez o coherencia en algunos momentos.	Se expresa de manera confusa, dificultando la comprensión de sus ideas.
Respeto y valoración de la identidad pluricultural (DEI) Demuestra respeto y valoración activa hacia todas las expresiones lingüísticas y culturales.	Muestra un compromiso evidente y reflexivo con la inclusión y respeto de todas las identidades culturales y lingüísticas.	Demuestra respeto y valoración hacia la diversidad, aunque con reflexiones menos profundas.	Muestra cierto respeto, pero con actitudes o comentarios poco inclusivos en ocasiones.	No evidencia respeto ni valoración hacia la diversidad cultural y lingüística.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación y colaboración Contribuye activamente en actividades grupales y discusiones relacionadas.	Participa proactivamente, fomentando el diálogo y la inclusión entre compañeros.	Participa de manera adecuada en actividades y discusiones grupales.	Participa de forma limitada o pasiva en las actividades grupales.	No participa o interfiere en el trabajo grupal y discusiones.
Originalidad y creatividad en la presentación Presenta ideas y contenidos de forma innovadora y atractiva.	Presenta contenidos con alta originalidad, usando recursos innovadores que captan la atención.	Incluye elementos creativos en la presentación, aunque en menor medida.	Presenta ideas con poca creatividad, siguiendo formatos convencionales.	No presenta originalidad ni creatividad en su trabajo.
Precisión y corrección lingüística Utiliza un lenguaje adecuado, correcto y valorando la diversidad lingüística.	Emplea un lenguaje preciso, correcto y respetuoso, incorporando adecuadamente variedades lingüísticas.	Usa un lenguaje mayormente correcto y respetuoso, con mínimas imprecisiones.	Presenta errores frecuentes o utiliza lenguaje poco respetuoso en ocasiones.	Utiliza lenguaje incorrecto o inapropiado que afecta la comprensión y respeto.