

Rúbrica Analítica para Evaluación de Proyecto en Materia Química: "Conceptos de Materia y Construcción de Torre de Densidades"

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la investigación, organización gráfica y demostración científica de los conceptos de materia, cuerpo, masa, peso, densidad y volumen, incluyendo la construcción de una torre de densidades con diversos líquidos. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos los estudiantes de media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Proyecto en Materia Química: "Conceptos de Materia y Construcción de Torre de Densidades"

Esta rúbrica evalúa la investigación, organización gráfica y demostración científica de los conceptos de materia, cuerpo, masa, peso, densidad y volumen, incluyendo la construcción de una torre de densidades con diversos líquidos. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos los estudiantes de media (15-17 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Investigación de Conceptos Científicos Precisión y profundidad en la definición de materia, cuerpo, masa, peso, densidad y volumen.	Define con claridad y detalle todos los conceptos, mostrando comprensión profunda y ejemplos relevantes.	Define correctamente la mayoría de los conceptos con explicaciones claras y algunos ejemplos.	Define algunos conceptos de forma básica, con explicaciones poco claras o incompletas.	Define incorrectamente o no incluye la mayoría de los conceptos requeridos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Organizador Gráfico Creativo y Colorido Uso de elementos visuales, creatividad y claridad en la organización de la información.	Organizador muy creativo, colorido y limpio; facilita la comprensión visual y conexión entre conceptos.	Organizador claro y colorido con buen uso de elementos visuales, aunque menos creativo.	Organizador simple con algunos colores, pero poco atractivo o confuso en la organización.	Organizador desordenado, sin color o creatividad, dificultando la comprensión.
3. Construcción de la Torre de Densidades Realización correcta y ordenada de la demostración con los líquidos indicados.	Torre construida correctamente con todos los líquidos en el orden adecuado, demostrando comprensión clara del concepto de densidad.	Torre construida con la mayoría de los líquidos en orden correcto, con pequeña confusión en la demostración.	Torre construida parcialmente con errores en el orden o líquidos usados.	No logra construir la torre o la construcción es incorrecta y no representa el concepto de densidad.
4. Explicación Oral de la Demostración Claridad, precisión y uso de terminología científica adecuada.	Explica la demostración con claridad, usando vocabulario científico correcto y relacionando conceptos efectivamente.	Explica la demostración con claridad aceptable y vocabulario adecuado, aunque con ligeros errores.	Explicación poco clara o incompleta, con vocabulario limitado o impreciso.	No logra explicar la demostración o la explicación es confusa y sin relación con los conceptos.
5. Integración de Conceptos en la Demostración Capacidad para relacionar masa, peso, volumen y densidad en la actividad práctica.	Relaciona todos los conceptos de forma coherente y precisa durante la demostración.	Relaciona la mayoría de los conceptos con precisión y coherencia.	Relaciona algunos conceptos pero con errores o falta de profundidad.	No relaciona los conceptos o la relación es incorrecta.
6. Participación e Inclusión en el Trabajo en Equipo Colaboración activa respetando diversidad de ideas y estilos de aprendizaje.	Participa activamente fomentando un ambiente inclusivo y respetuoso hacia todas las opiniones y necesidades.	Participa bien, mostrando respeto hacia la diversidad, aunque con menor proactividad en la inclusión.	Participa de forma limitada y rara vez promueve la inclusión o respeto hacia diferencias.	No participa o actúa de manera que excluye o no respeta la diversidad del equipo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
7. Accesibilidad y Claridad para Audiencias Diversas Presenta la información considerando diferentes estilos y capacidades de aprendizaje.	Utiliza recursos y lenguaje que facilitan la comprensión para variados estilos y capacidades, promoviendo la equidad.	Considera algunos aspectos para facilitar la comprensión a diferentes audiencias.	Presentación con poca consideración por la diversidad de estilos o capacidades.	No adapta la presentación ni facilita la comprensión para audiencias diversas.
8. Uso Responsable de Materiales y Seguridad Demuestra cuidado en el manejo de materiales y cumplimiento de normas de seguridad durante la demostración.	Maneja los materiales con total seguridad y responsabilidad, siguiendo todas las normas establecidas.	Maneja los materiales con seguridad adecuada, con mínimos descuidos.	Muestra descuidos en el manejo de materiales o en la seguridad, pero sin causar incidentes.	No sigue normas de seguridad, poniendo en riesgo la integridad propia o del grupo.