

Rúbrica para Evaluar el Conocimiento de los Derechos del Niño y Adolescente

Rúbrica Escalar | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias ciudadanas relacionadas con el conocimiento y respeto de los derechos del niño y adolescente en estudiantes de secundaria (12-15 años). Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Conocimiento de los Derechos del Niño y Adolescente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias ciudadanas relacionadas con el conocimiento y respeto de los derechos del niño y adolescente en estudiantes de secundaria (12-15 años). Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conocimiento general de los derechos	Excelente (90%+): Identifica y explica correctamente la mayoría de los derechos del niño y adolescente. Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de los derechos con explicaciones adecuadas. Aceptable (50%+): Identifica algunos derechos con explicaciones básicas. Pobre (<50%): Reconoce pocos derechos y presenta explicaciones confusas o incompletas.	0-100
Comprensión del contexto social y cultural	Excelente: Analiza cómo los derechos aplican en diferentes contextos sociales y culturales con ejemplos claros. Bueno: Describe la aplicación de los derechos en distintos contextos con ejemplos básicos. Aceptable: Muestra una comprensión limitada del contexto social y cultural. Pobre: No evidencia comprensión del contexto social o cultural.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Respeto y valoración de la diversidad	Excelente: Demuestra un fuerte compromiso con el respeto a la diversidad en todos sus aspectos. Bueno: Reconoce la importancia de respetar la diversidad, aunque con ejemplos limitados. Aceptable: Muestra un entendimiento básico sobre la diversidad. Pobre: No reconoce o respeta la diversidad.	0-100
Inclusión y equidad en el trato hacia los demás	Excelente: Propone acciones concretas para promover la inclusión y equidad. Bueno: Identifica la importancia de la inclusión y equidad, pero con propuestas generales. Aceptable: Reconoce la equidad e inclusión como conceptos, sin profundizar. Pobre: No identifica la importancia de equidad e inclusión.	0-100
Aplicación práctica de los derechos en la vida diaria	Excelente: Describe con detalle cómo aplicar los derechos en situaciones cotidianas. Bueno: Menciona ejemplos claros de aplicación práctica. Aceptable: Da ejemplos generales o poco desarrollados. Pobre: No da ejemplos prácticos o son irrelevantes.	0-100
Capacidad para identificar situaciones de vulneración de derechos	Excelente: Detecta y explica múltiples situaciones donde se vulneran derechos y su impacto. Bueno: Identifica algunas situaciones de vulneración con explicación básica. Aceptable: Reconoce pocas situaciones y con poca claridad. Pobre: No identifica situaciones de vulneración.	0-100
Respeto a opiniones diversas durante la actividad	Excelente: Escucha y valora activamente opiniones distintas respetando la diversidad de pensamiento. Bueno: Generalmente respeta opiniones diversas, con mínimas excepciones. Aceptable: Acepta opiniones diversas pero con poca apertura. Pobre: Desestima o ignora opiniones diferentes.	0-100
Participación en actividades grupales con enfoque DEI	Excelente: Participa activamente fomentando la equidad, inclusión y respeto en el grupo. Bueno: Participa con actitud positiva hacia DEI, aunque de forma limitada. Aceptable: Participa poco y sin promover activamente DEI. Pobre: No participa o muestra actitudes contrarias a DEI.	0-100

