

Rúbrica Analítica para Evaluar el Volumen en Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para determinar el volumen de cuerpos regulares mediante fórmulas geométricas y de cuerpos irregulares usando la equivalencia entre mililitros y centímetros cúbicos, a través de una serie de ejercicios matemáticos. Además, incluye criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Volumen en Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para determinar el volumen de cuerpos regulares mediante fórmulas geométricas y de cuerpos irregulares usando la equivalencia entre mililitros y centímetros cúbicos, a través de una serie de ejercicios matemáticos. Además, incluye criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Precisión en el cálculo del volumen de cuerpos regulares	Aplica correctamente todas las fórmulas geométricas para calcular el volumen, sin errores.	Realiza la mayoría de los cálculos correctamente, con errores mínimos que no afectan el resultado final.	Calcula el volumen con errores frecuentes pero entiende el procedimiento básico.	No logra aplicar adecuadamente las fórmulas geométricas para calcular volumen.
Determinación del volumen de cuerpos irregulares usando equivalencia ml/cm³	Identifica y aplica con precisión la equivalencia entre mililitros y centímetros cúbicos en todos los ejercicios.	Aplica la equivalencia correctamente en la mayoría de los ejercicios con ligeros errores.	Reconoce la equivalencia pero la aplica de manera inconsistente o con errores.	No entiende ni aplica correctamente la equivalencia en los ejercicios.
Resolución de ejercicios matemáticos relacionados con volumen	Resuelve todos los ejercicios con lógica clara, mostrando procedimientos detallados y resultados correctos.	Resuelve la mayoría de los ejercicios con procedimientos claros y resultados mayormente correctos.	Resuelve algunos ejercicios pero con procedimientos poco claros o resultados incorrectos.	No logra resolver los ejercicios o los procedimientos son incomprensibles.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso adecuado de unidades de medida y conversión entre ellas	Utiliza correctamente las unidades de medida y realiza conversiones sin errores.	Usa bien las unidades y conversiones con pequeños errores ocasionales.	Reconoce las unidades pero comete errores frecuentes en su uso o conversión.	No identifica ni usa adecuadamente las unidades de medida ni realiza conversiones.
Organización y presentación del trabajo	Trabajo muy bien organizado, limpio y con presentación clara que facilita la comprensión.	Trabajo organizado y claro, con mínimas áreas de mejora en presentación.	Trabajo algo desorganizado o con presentación poco clara que dificulta la comprensión.	Trabajo desorganizado, con presentación confusa o incompleta.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, aporta ideas y apoya a sus compañeros de manera respetuosa e inclusiva.	Participa de forma constante y colabora con el grupo, respetando a los demás.	Participa ocasionalmente, con colaboración limitada o poco constante.	No participa ni colabora en las actividades grupales.
Respeto y valoración de la diversidad en el aula (DEI)	Muestra un respeto ejemplar por las diferencias culturales, de género y habilidades, promoviendo un ambiente inclusivo.	Demuestra respeto por la diversidad y contribuye a un ambiente inclusivo.	Reconoce la importancia de la diversidad pero su respeto o acciones inclusivas son limitadas.	No muestra respeto ni consideración por la diversidad en el aula.
Autonomía y responsabilidad en la realización de la tarea	Completa todas las tareas con autonomía, responsabilidad y entrega puntual.	Realiza la mayoría de las tareas con responsabilidad y en tiempo adecuado.	Requiere ayuda constante y a veces entrega tarde las tareas.	No demuestra autonomía ni responsabilidad, con tareas incompletas o no entregadas.