

Rúbrica Analítica para Evaluar Mezclas y Sustancias Químicas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para clasificar sustancias comunes en sustancias puras o mezclas, así como para elaborar un mapa conceptual que detalle los diferentes tipos de mezclas y sustancias con definiciones y dibujos representativos. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la participación y respeto en el trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Mezclas y Sustancias Químicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para clasificar sustancias comunes en sustancias puras o mezclas, así como para elaborar un mapa conceptual que detalle los diferentes tipos de mezclas y sustancias con definiciones y dibujos representativos. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la participación y respeto en el trabajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Clasificación Correcta de Sustancias Identifica correctamente las 5 sustancias (sal, azúcar, agua purificada, refresco de cola y aceite comestible) como sustancias puras o mezclas.	Clasifica correctamente todas las sustancias sin errores.	Clasifica correctamente 4 de las 5 sustancias.	Clasifica correctamente 3 de las 5 sustancias.	Clasifica correctamente menos de 3 sustancias.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Definiciones en el Mapa Conceptual Presenta definiciones claras y precisas de sustancias y tipos de mezclas.	Definiciones claras, completas y científicamente precisas para todas las categorías.	Definiciones claras y mayormente precisas con mínimas imprecisiones.	Definiciones básicas, algunas imprecisas o incompletas.	Definiciones confusas, incorrectas o faltantes en la mayoría de los casos.
Organización y Estructura del Mapa Conceptual Estructura lógica y coherente que facilita la comprensión.	Mapa muy bien organizado, con conexiones claras y fáciles de seguir.	Mapa organizado con conexiones claras, aunque algunas podrían mejorar.	Mapa con organización básica; conexiones a veces poco claras o incompletas.	Mapa desorganizado, confuso y difícil de entender.
Dibujos Representativos Incluye dibujos adecuados que apoyan la comprensión de los conceptos.	Dibujos claros, relevantes y bien elaborados para todas las categorías.	Dibujos adecuados y relevantes para la mayoría de las categorías.	Dibujos simples o poco claros, que apoyan parcialmente el contenido.	Dibujos ausentes, irrelevantes o poco comprensibles.
Uso Correcto del Lenguaje Científico Emplea términos científicos apropiados y lenguaje técnico adecuado.	Uso consistente y correcto del lenguaje científico en todo el trabajo.	Uso adecuado del lenguaje científico con mínimas imprecisiones.	Uso limitado de términos científicos, con algunos errores conceptuales.	Uso incorrecto o inexistente del lenguaje científico.
Creatividad y Originalidad Demuestra originalidad en el diseño y presentación del mapa conceptual.	Mapa altamente creativo y original, con elementos innovadores.	Mapa muestra creatividad y detalles originales.	Mapa con algunos elementos creativos, pero mayormente convencional.	Mapa sin elementos creativos o repetitivo.
Inclusión y Respeto (DEI) Demuestra respeto y valoración de distintas perspectivas y fomenta un ambiente inclusivo durante el trabajo.	Participa activamente promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso para todos.	Muestra respeto y considera otras perspectivas en la mayoría de las ocasiones.	Muestra respeto básico, pero participa poco en la inclusión de otros.	Falta de respeto o exclusión evidente durante el trabajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colaboración y Responsabilidad (DEI) Colabora efectivamente con sus compañeros y asume responsabilidad en el trabajo grupal.	Colabora de manera efectiva y asume responsabilidades con compromiso.	Colabora bien y cumple la mayoría de sus responsabilidades.	Colabora de forma limitada y cumple responsabilidades de manera irregular.	No colabora ni asume responsabilidades en el trabajo grupal.