

Rúbrica Analítica para la Descomposición de Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para descomponer números y realizar operaciones matemáticas básicas, con un enfoque en la comprensión numérica, precisión, y aplicación práctica, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Descomposición de Números y Operaciones

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para descomponer números y realizar operaciones matemáticas básicas, con un enfoque en la comprensión numérica, precisión, y aplicación práctica, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la descomposición numérica	Descompone números correctamente en todas sus partes con claridad y precisión.	Descompone números con pequeños errores o falta de detalle en alguna parte.	No logra descomponer números o lo hace de forma incorrecta y confusa.
Uso correcto de operaciones básicas (suma y resta)	Aplica operaciones de suma y resta correctamente en la descomposición sin errores.	Aplica operaciones con algunos errores menores que no afectan el resultado general.	Comete errores frecuentes en las operaciones que afectan el resultado.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, legible y bien estructurada.	Presenta el trabajo con cierta organización pero con algunos elementos confusos.	El trabajo es desordenado, ilegible o difícil de entender.
Aplicación de estrategias para resolver problemas	Utiliza estrategias variadas y adecuadas para descomponer y operar números.	Utiliza estrategias limitadas o poco claras para resolver las tareas.	No utiliza estrategias o las aplica incorrectamente.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en el cálculo	Realiza cálculos exactos sin errores.	Realiza cálculos con algunos errores que no afectan significativamente la comprensión.	Realiza cálculos con errores que afectan la comprensión y el resultado.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, respeta turnos y contribuye con ideas claras y respetuosas.	Participa ocasionalmente y respeta a sus compañeros, aunque con poca iniciativa.	No participa o interrumpe el trabajo grupal, mostrando poca colaboración.
Adaptación y respeto a la diversidad de estilos de aprendizaje	Demuestra apertura y adapta su forma de aprender para integrar diferentes estilos.	Muestra cierta apertura hacia otros estilos de aprendizaje, pero con dificultades para adaptarse.	Muestra resistencia o falta de respeto hacia diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.
Inclusión y equidad en el trabajo	Fomenta un ambiente inclusivo apoyando a todos sus compañeros sin discriminación.	Generalmente es respetuoso e inclusivo, aunque puede mejorar en su actitud.	No muestra actitudes inclusivas y puede excluir o discriminar a otros.