

Rúbrica Analítica para Evaluar Modelos Atómicos en Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo en equipo de estudiantes de media (15-17 años) en la investigación y creación de una línea del tiempo sobre la teoría atómica y modelos atómicos, así como la representación con material comestible de un modelo atómico asignado por azar. Se valoran aspectos científicos, creativos, colaborativos y de inclusión para fomentar un aprendizaje integral y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Modelos Atómicos en Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo en equipo de estudiantes de media (15-17 años) en la investigación y creación de una línea del tiempo sobre la teoría atómica y modelos atómicos, así como la representación con material comestible de un modelo atómico asignado por azar. Se valoran aspectos científicos, creativos, colaborativos y de inclusión para fomentar un aprendizaje integral y equitativo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Investigación científica Precisión y profundidad en la explicación de la teoría atómica y modelos (Dalton, Thompson, Rutherford, Bohr, Schrödinger).	Explica con gran detalle y precisión, incluye información completa y correcta de todos los modelos y teoría atómica.	Explica adecuadamente la mayoría de los modelos y teoría atómica con información clara y correcta.	Explica parcialmente los modelos y teoría, con algunas inexactitudes o información incompleta.	Presenta información limitada o incorrecta sobre la teoría y modelos atómicos.
Creatividad en la línea del tiempo Originalidad y diseño visual atractivo e innovador que facilita la comprensión.	Demuestra creatividad excepcional, diseño muy atractivo y facilita la comprensión clara y amena.	Presenta buen diseño y creatividad, con elementos visuales que apoyan la comprensión.	Diseño simple y poco creativo que solo cumple con lo básico para mostrar la línea del tiempo.	Falta creatividad y diseño, la línea del tiempo es poco clara o difícil de entender.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Representación del modelo atómico con material comestible Precisión en la asignación y representación de las partículas subatómicas con sus cargas.	Representa con total precisión la carga y posición de protones, neutrones y electrones, usando el material comestible eficazmente.	Representa correctamente la mayoría de las partículas con sus cargas, con pequeña imprecisión en detalles.	Representa parcialmente las partículas, con errores visibles en cargas o cantidades.	La representación es confusa o incorrecta, sin reflejar adecuadamente las cargas o partículas.
Trabajo en equipo y colaboración Participación equitativa y coordinación efectiva entre los integrantes.	Todos los miembros participan activamente y colaboran de manera excelente, fomentando un ambiente positivo.	La mayoría participa y colaboran bien, con buena comunicación y cooperación.	Participación desigual, algunos miembros colaboran poco, ocasionando dificultades menores.	Falta colaboración o comunicación, con participación limitada de varios integrantes.
Claridad y cohesión en la presentación Organización lógica y explicación clara durante la exposición del trabajo.	Presenta la información de manera muy clara, organizada y fluida, facilitando la comprensión total.	Presenta la información clara y organizada, con pocas interrupciones o confusiones.	Presentación algo desorganizada o con explicaciones poco claras que dificultan la comprensión.	Presentación desordenada o confusa que no permite entender el contenido.
Uso adecuado de fuentes y citación Incorporación correcta de fuentes confiables y citación según normas básicas.	Utiliza múltiples fuentes confiables y cita correctamente todas ellas con formato adecuado.	Usa fuentes adecuadas y cita la mayoría correctamente, con mínimos errores en formato.	Usa pocas fuentes o con algunas dudas sobre confiabilidad, citación incompleta o incorrecta.	No usa fuentes confiables o no cita ninguna fuente.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) Consideración y respeto en la dinámica del equipo y en la presentación de contenidos.	Promueve activamente la inclusión, valorando contribuciones diversas, lenguaje respetuoso y accesible.	Demuestra respeto y consideración por la diversidad en el equipo y contenido, con pocas omisiones.	Muestra respeto básico, pero sin promover activamente la inclusión o diversidad en el trabajo.	Falta respeto o consideración hacia la diversidad, excluyendo aportes o usando lenguaje inapropiado.