

Rúbrica para Evaluar la Descomposición de Números en Cálculo

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Cálculo | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para descomponer números correctamente. Se considera la precisión, comprensión y diversidad en los métodos utilizados, promoviendo la equidad e inclusión en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Descomposición de Números en Cálculo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para descomponer números correctamente. Se considera la precisión, comprensión y diversidad en los métodos utilizados, promoviendo la equidad e inclusión en el aprendizaje.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión en la Descomposición	Excelente: Descompone números correctamente en todas las ocasiones. Bueno: Descompone números correctamente en la mayoría de las ocasiones. Aceptable: Descompone números con algunos errores. Pobre: Descompone números con errores frecuentes o no lo logra.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Comprensión del Concepto	Excelente: Demuestra comprensión clara y explica la descomposición. Bueno: Demuestra comprensión general con alguna dificultad para explicar. Aceptable: Muestra comprensión limitada. Pobre: No demuestra comprensión del concepto.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de Estrategias Variadas	Excelente: Usa múltiples métodos para descomponer números. Bueno: Usa algunos métodos diferentes. Aceptable: Usa un solo método. Pobre: No utiliza métodos o no los identifica.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Presentación y Organización	Excelente: Presenta el trabajo claro, ordenado y legible. Bueno: Presenta el trabajo con cierta claridad y orden. Aceptable: Presenta el trabajo poco organizado. Pobre: Trabajo desorganizado y difícil de entender.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Participación Activa	Excelente: Participa activamente en actividades y discusiones. Bueno: Participa con apoyo en actividades. Aceptable: Participa ocasionalmente. Pobre: No participa o evita actividades.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Adaptación a Necesidades Diversas (DEI)	Excelente: Aplica estrategias que respetan y apoyan diversas capacidades y estilos de aprendizaje. Bueno: Reconoce y adapta algunas estrategias para diversidad. Aceptable: Muestra alguna consideración por diversidad, pero limitada. Pobre: No considera diversidad ni adapta estrategias.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Respeto y Colaboración	Excelente: Trabaja respetuosamente con todos y fomenta la inclusión. Bueno: Trabaja bien con otros, con mínima dificultad. Aceptable: Participa pero con dificultades ocasionales en la colaboración. Pobre: No muestra respeto o colaboración adecuada.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Creatividad en la Descomposición	Excelente: Usa formas creativas y originales para descomponer números. Bueno: Usa algunas ideas creativas. Aceptable: Sigue instrucciones sin creatividad. Pobre: No muestra creatividad en la tarea.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%

