

Rúbrica Escalar para Evaluación del Ciclo del Agua - Ciencias Naturales

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y exposición individual del ciclo del agua, considerando el uso de texto científico, creatividad, claridad en la exposición y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala de evaluación es numérica y se divide en Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+) y Pobre (

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación del Ciclo del Agua - Ciencias Naturales

Esta rúbrica evalúa la comprensión y exposición individual del ciclo del agua, considerando el uso de texto científico, creatividad, claridad en la exposición y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala de evaluación es numérica y se divide en Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+) y Pobre (50%).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación (%)
Identificación de las etapas o fases del ciclo del agua	Excelente (90%+): Identifica todas las etapas principales correctamente y explica su función. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las etapas con explicación adecuada. Aceptable (50%+): Reconoce algunas etapas pero con explicaciones limitadas o imprecisas. Pobre (<50%): No identifica las etapas o las confunde significativamente.	25%
Uso de texto científico apropiado	Excelente (90%+): Utiliza términos científicos adecuados con precisión y coherencia. Bueno (80%+): Usa algunos términos científicos correctamente, con mínimas imprecisiones. Aceptable (50%+): Usa términos científicos de forma limitada o con errores. Pobre (<50%): No utiliza términos científicos o los usa incorrectamente.	20%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación (%)
Creatividad en la presentación del tema	Excelente (90%+): Presenta ideas originales y recursos visuales o ejemplos creativos que enriquecen la explicación. Bueno (80%+): Incluye algunos elementos creativos que apoyan la presentación. Aceptable (50%+): Presentación básica con poca o ninguna creatividad. Pobre (<50%): Presentación monótona sin elementos creativos.	15%
Claridad en la exposición oral individual	Excelente (90%+): Habla con claridad, volumen adecuado y buen ritmo, facilitando la comprensión. Bueno (80%+): Se expresa claramente con pequeños problemas de volumen o ritmo. Aceptable (50%+): Presenta dificultades en la claridad o volumen que afectan la comprensión. Pobre (<50%): Exposición confusa, baja voz o ritmo inadecuado que dificulta la comprensión.	20%
Respeto y consideración hacia la diversidad de opiniones y fuentes	Excelente (90%+): Muestra respeto activo hacia diversas ideas y reconoce distintas perspectivas científicas. Bueno (80%+): Generalmente respeta opiniones diferentes y considera varias fuentes. Aceptable (50%+): Respeta opiniones, pero con poca consideración de diversidad o fuentes. Pobre (<50%): Ignora o minimiza opiniones distintas, no considera diversidad.	5%
Accesibilidad e inclusión en el lenguaje y presentación	Excelente (90%+): Utiliza lenguaje sencillo, incluyente y materiales accesibles para todos los compañeros. Bueno (80%+): Lenguaje mayormente claro e incluyente, con leves ajustes para accesibilidad. Aceptable (50%+): Lenguaje confuso o poco incluyente, con pocas adaptaciones. Pobre (<50%): Uso de lenguaje excluyente o difícil, sin adaptaciones.	5%