

Rúbrica Analítica para Evaluar Adiciones y Sustracciones con Fracciones Homogéneas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para calcular sumas y restas con fracciones obteniendo el denominador común. Los criterios valoran desde la identificación correcta del denominador común hasta la presentación final del resultado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Adiciones y Sustracciones con Fracciones Homogéneas

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para calcular sumas y restas con fracciones obteniendo el denominador común. Los criterios valoran desde la identificación correcta del denominador común hasta la presentación final del resultado.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del denominador común	Identifica correctamente el denominador común en todas las fracciones sin errores.	Identifica el denominador común correctamente en la mayoría de los casos, con uno o dos errores menores.	Identifica el denominador común, pero con varios errores o confusiones en algunos casos.	No identifica ni utiliza el denominador común o lo hace incorrectamente en la mayoría de los casos.
Conversión de fracciones al denominador común	Convierte todas las fracciones correctamente al denominador común sin errores.	Convierte la mayoría de las fracciones correctamente, con errores mínimos en la conversión.	Convierte algunas fracciones correctamente, pero presenta varios errores en la conversión.	No convierte las fracciones o lo hace incorrectamente en la mayoría de los casos.
Realización correcta de la suma o resta	Realiza la suma o resta con precisión y sin errores en todas las operaciones.	Realiza la suma o resta correctamente en la mayoría de los casos, con pequeños errores.	Realiza la suma o resta con varios errores o confusiones en los cálculos.	No realiza correctamente la suma o resta o no la realiza.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Simplificación del resultado	Simplifica el resultado final correctamente siempre que sea posible.	Simplifica el resultado en la mayoría de los casos, con algunos errores.	Intenta simplificar, pero con errores frecuentes o incompleto.	No simplifica el resultado o lo hace incorrectamente.
Presentación clara y ordenada del procedimiento	Presenta todos los pasos de forma clara, ordenada y fácil de entender.	Presenta los pasos con cierto orden, aunque algunos son confusos o incompletos.	Presenta el procedimiento pero con desorden o falta de claridad en varios pasos.	No presenta un procedimiento claro ni ordenado.
Comprensión del concepto de fracciones homogéneas	Demuestra comprensión total del concepto y su aplicación en la suma o resta.	Demuestra buena comprensión, con algunas dudas menores.	Muestra comprensión parcial, con confusiones en algunos aspectos.	No demuestra comprensión del concepto de fracciones homogéneas.
Uso correcto de símbolos y notación de fracciones	Utiliza correctamente todos los símbolos y notaciones sin errores.	Utiliza la mayoría de símbolos y notaciones correctamente, con pequeños errores.	Comete errores frecuentes en el uso de símbolos o notación.	No utiliza adecuadamente los símbolos o notaciones.
Autonomía para resolver el problema	Resuelve los problemas de forma completamente autónoma y precisa.	Resuelve los problemas con poca ayuda, mostrando buena independencia.	Resuelve los problemas con ayuda frecuente o con dificultades.	No puede resolver los problemas sin ayuda constante.