

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación:

Comprendiendo el Calentamiento Global

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (15-17 años) evalúen su comprensión y la de sus compañeros sobre el calentamiento global, enfocándose en el aumento de gases de efecto invernadero, su origen histórico y el término acuñado por Wallace Smith Broecker. Se valoran dos niveles de desempeño: Excelente y Pobre, con espacio para comentarios.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación:

Comprendiendo el Calentamiento Global

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (15-17 años) evalúen su comprensión y la de sus compañeros sobre el calentamiento global, enfocándose en el aumento de gases de efecto invernadero, su origen histórico y el término acuñado por Wallace Smith Broecker. Se valoran dos niveles de desempeño: Excelente y Pobre, con espacio para comentarios.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Definición del calentamiento global	Explica claramente que es el aumento de la temperatura de la Tierra debido a la intensificación del efecto invernadero, usando sus propias palabras.	No comprende o confunde la definición del calentamiento global, omite el efecto invernadero o da una explicación incorrecta.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación del periodo en que aumentó la emisión de gases	Reconoce correctamente que fue durante la Revolución Industrial y explica la razón principal (uso de combustibles fósiles).	No identifica el periodo histórico o da una respuesta vaga o errónea sobre el aumento de gases de efecto invernadero.	
Reconocimiento del geofísico Wallace Smith Broecker	Identifica correctamente a Wallace Smith Broecker como el primero en usar el término "calentamiento global" en 1975.	No menciona a Broecker o confunde la información sobre el origen del término.	
Claridad y precisión en las respuestas	Responde con claridad, precisión y sin ambigüedades, demostrando comprensión completa del tema.	Las respuestas son confusas, incompletas o contienen errores significativos.	
Uso adecuado de términos científicos relacionados	Utiliza correctamente términos como "efecto invernadero", "gases de efecto invernadero", "Revolución Industrial" y "calentamiento global".	No usa o usa incorrectamente los términos científicos relevantes para el tema.	
Capacidad para relacionar la historia con el problema actual	Demuestra comprensión del vínculo entre la Revolución Industrial y el aumento actual del calentamiento global.	No logra relacionar de manera coherente el contexto histórico con el problema ambiental actual.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación en la autoevaluación y coevaluación	Realiza una evaluación honesta y constructiva tanto de sí mismo como de sus compañeros, aportando comentarios útiles.	No participa activamente o hace evaluaciones poco objetivas o sin fundamentos.	
Respeto y apoyo en la retroalimentación	Ofrece retroalimentación respetuosa, positiva y orientada a mejorar el aprendizaje.	Proporciona comentarios negativos, irrespetuosos o poco útiles para el aprendizaje.	