

Rúbrica de Comprensión Lectora a Nivel Literal

Lista de Verificación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Lista de verificación para evaluar la comprensión literal y la capacidad de realizar inferencias fundamentales y proyectivo-valorativas en estudiantes de primaria (6-11 años), basada en el objetivo LL.3.3.2.

Rúbrica

Rúbrica de Comprensión Lectora a Nivel Literal

Lista de verificación para evaluar la comprensión literal y la capacidad de realizar inferencias fundamentales y proyectivo-valorativas en estudiantes de primaria (6-11 años), basada en el objetivo LL.3.3.2.

Criterio	Descripción	Sí	No
Identificación de información explícita	El estudiante señala correctamente datos que están claramente expresados en el texto.		
Realización de inferencias literales	El estudiante puede deducir información básica que no está escrita textualmente pero es evidente en el texto.		
Comprensión de la secuencia de eventos	El estudiante ordena o reconoce correctamente la secuencia lógica o temporal de los hechos narrados.		
Interpretación de vocabulario contextualizado	El estudiante entiende el significado de palabras o frases simples basadas en el contexto del texto.		
Proyección de valores y actitudes	El estudiante identifica o comenta valores o actitudes presentes en el texto, relacionándolos con su propia experiencia.		
Claridad en la expresión oral o escrita	El estudiante comunica sus respuestas de forma clara y coherente, usando un lenguaje adecuado a su nivel.		
Respeto a la diversidad cultural y de ideas	El estudiante reconoce y valora diferentes perspectivas o contextos culturales presentes en el texto, mostrando respeto y apertura.		
Participación equitativa	El estudiante contribuye con su interpretación respetando el turno y escuchando a sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.		