

Rúbrica Analítica para Evaluación de la Técnica PNI en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la aplicación de la técnica PNI (Positivo, Negativo, Interesante) en estudiantes universitarios, considerando aspectos clave como la correcta aplicación, la presentación del documento y el análisis crítico de la lectura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de la Técnica PNI en Educación General

Esta rúbrica evalúa la aplicación de la técnica PNI (Positivo, Negativo, Interesante) en estudiantes universitarios, considerando aspectos clave como la correcta aplicación, la presentación del documento y el análisis crítico de la lectura.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de la Técnica PNI	Aplica la técnica PNI de manera completa y coherente, identificando claramente aspectos positivos, negativos e interesantes con profundidad.	Aplica la técnica PNI correctamente, pero con análisis superficial en uno de los aspectos.	Aplica la técnica PNI de forma incompleta o confusa, faltando uno o más aspectos clave.
Título del Documento	Incluye un título claro, pertinente y bien redactado que refleja el contenido del documento.	Incluye un título adecuado pero con poca precisión o relevancia.	No incluye título o el título es confuso y no se relaciona con el contenido.
Fuente Bibliográfica	Proporciona una fuente bibliográfica completa y correctamente citada, siguiendo normas académicas vigentes.	Proporciona la fuente bibliográfica con algunos errores menores en la citación.	No incluye fuente bibliográfica o la citación presenta errores importantes.
Aspectos Positivos	Identifica y describe con claridad y detalle los aspectos positivos relacionados con la lectura.	Identifica aspectos positivos pero con poca profundidad o detalle.	No identifica aspectos positivos o la descripción es vaga o irrelevante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Aspectos Negativos	Identifica y explica claramente aspectos negativos con argumentos fundamentados.	Identifica aspectos negativos pero con argumentos poco desarrollados.	No identifica aspectos negativos o sus explicaciones son confusas.
Aspectos Interesantes	Destaca aspectos interesantes con análisis crítico y aportes originales.	Identifica aspectos interesantes pero sin un análisis profundo.	No presenta aspectos interesantes o son irrelevantes.
Síntesis de la Lectura	Realiza una síntesis clara, coherente y completa que integra los aspectos PNI y muestra comprensión profunda.	Realiza una síntesis adecuada pero con algunas omisiones o falta de claridad.	Síntesis incompleta, confusa o que no refleja comprensión de la lectura.
Datos del Estudiante	Incluye todos los datos solicitados (nombre, matrícula, fecha) de forma clara y correcta.	Incluye la mayoría de los datos pero con errores menores o falta alguno.	No incluye los datos del estudiante o son incorrectos/incompletos.