

Rúbrica Analítica para Evaluar Comunicación Efectiva y Ortografía en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comunicación efectiva y el uso básico de la ortografía en niños de preescolar, considerando habilidades iniciales de expresión oral y reconocimiento de símbolos escritos. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comunicación Efectiva y Ortografía en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comunicación efectiva y el uso básico de la ortografía en niños de preescolar, considerando habilidades iniciales de expresión oral y reconocimiento de símbolos escritos. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Expresión Oral	Se comunica claramente con oraciones completas y usa vocabulario variado.	Se comunica con oraciones simples y vocabulario básico, aunque a veces poco claro.	Dificultad para expresar ideas, utiliza palabras sueltas o incompletas.
Comprensión Auditiva	Comprende instrucciones y responde adecuadamente sin necesidad de repetición.	Comprende instrucciones simples con ayuda o repetición.	No comprende instrucciones básicas o requiere mucha ayuda para entender.
Uso de Gestos y Expresiones	Utiliza gestos y expresiones faciales para apoyar su comunicación de forma efectiva.	Usa algunos gestos o expresiones de manera adecuada, pero no siempre.	No usa gestos ni expresiones para complementar su comunicación.
Reconocimiento de Letras	Identifica la mayoría de las letras del alfabeto con ayuda mínima.	Reconoce algunas letras, pero con confusión o necesidad de apoyo frecuente.	No reconoce letras o muestra poco interés en identificarlas.
Imitación de Escritura	Imita trazos y letras de forma clara y con buen control motor.	Imita trazos y letras, pero con dificultad o falta de precisión.	No imita trazos o letras, muestra poco control motor o interés.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Atención y Participación	Muestra atención constante y participa activamente en actividades de comunicación.	Muestra atención intermitente y participa con apoyo o motivación.	Muestra poca atención y casi no participa en las actividades.
Motivación por la Comunicación Escrita	Demuestra entusiasmo y curiosidad por aprender a escribir y leer.	Muestra interés ocasional por la comunicación escrita.	No muestra interés ni motivación hacia la comunicación escrita.
Corrección de Errores Simples	Reconoce y corrige errores simples con ayuda del docente.	Reconoce algunos errores, pero necesita mucha ayuda para corregirlos.	No reconoce ni corrige errores en su comunicación o escritura.