

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento del Impacto Ambiental y Componentes Químicos en Sexto de Bachillerato

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar el logro de los estudiantes de grado sexto en la identificación y comprensión del impacto ambiental, causas y consecuencias, desarrollo sostenible, tratados ambientales, y los componentes químicos importantes como carbohidratos, lípidos, proteínas y enzimas. Se evalúan aspectos cognitivos, procedimentales, actitudinales y el producto final, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento del Impacto Ambiental y Componentes Químicos en Sexto de Bachillerato

Esta rúbrica está diseñada para valorar el logro de los estudiantes de grado sexto en la identificación y comprensión del impacto ambiental, causas y consecuencias, desarrollo sostenible, tratados ambientales, y los componentes químicos importantes como carbohidratos, lípidos, proteínas y enzimas. Se evalúan aspectos cognitivos, procedimentales, actitudinales y el producto final, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión Cognitiva Dominio del contenido sobre impacto ambiental, causas, consecuencias, desarrollo sostenible y componentes químicos (carbohidratos, lípidos, proteínas, enzimas).	Demuestra comprensión profunda y detallada de todos los conceptos y relaciones entre ellos.	Comprende adecuadamente la mayoría de los conceptos y sus conexiones.	Muestra comprensión básica pero con algunas confusiones o lagunas en los conceptos centrales.	Presenta dificultad significativa para comprender los conceptos clave y sus relaciones.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Habilidades Procedimentales Capacidad para aplicar conocimientos en el avance y producto final, incluyendo investigación y análisis.	Aplica procedimientos científicos con precisión y coherencia en todas las etapas del proyecto.	Aplica procedimientos con leves errores pero mantiene la coherencia general.	Aplica procedimientos de forma limitada o con errores importantes que afectan el resultado.	No logra aplicar procedimientos adecuados o no completa las etapas del proyecto.
Actitud y Participación Interés, responsabilidad y colaboración durante el desarrollo del avance y producto final.	Muestra actitud proactiva, responsabilidad y excelente colaboración con compañeros y docente.	Participa con buena disposición y responsabilidad, colaborando en equipo.	Participa de manera irregular o limitada, con poca colaboración y responsabilidad.	Muestra desinterés, falta de responsabilidad y no colabora en el trabajo.
Calidad del Producto Final Claridad, coherencia, creatividad y precisión en la presentación del trabajo final.	Producto final claro, muy bien organizado, creativo y científicamente preciso.	Producto final claro y organizado con algunos elementos creativos y precisión general.	Producto final con organización básica, poco creativo y con errores en precisión científica.	Producto final desorganizado, poco claro, sin creatividad y con errores significativos.
Uso de Fuentes y Evidencias Incorporación adecuada y citación correcta de fuentes confiables para sustentar el trabajo.	Utiliza diversas fuentes confiables y las cita correctamente en todo el trabajo.	Utiliza fuentes confiables pero con errores menores en citación.	Utiliza pocas fuentes o fuentes poco confiables con citaciones incompletas.	No utiliza fuentes o las utiliza incorrectamente sin citación.
Integración del Desarrollo Sostenible y Tratados Ambientales Capacidad para relacionar temas ambientales con el desarrollo sostenible y tratados internacionales.	Integra de forma completa y precisa los conceptos de desarrollo sostenible y tratados en el contexto ambiental.	Relaciona adecuadamente los conceptos, con algunas omisiones menores.	Relaciona parcialmente los conceptos con falta de profundidad o precisión.	No logra integrar los conceptos de desarrollo sostenible y tratados ambientales.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI) Consideración y respeto hacia diferentes perspectivas culturales, sociales y estilos de aprendizaje en el trabajo.	Demuestra un respeto y valoración evidentes hacia la diversidad, integrando múltiples perspectivas y estilos de aprendizaje.	Muestra respeto hacia la diversidad con alguna integración de diferentes perspectivas.	Reconoce la diversidad pero la integra de forma limitada o superficial.	No reconoce o respeta la diversidad ni considera diferentes perspectivas o estilos.
Comunicación Científica Claridad en la expresión oral y escrita para comunicar ideas científicas y ambientales.	Comunica ideas con claridad, precisión y uso adecuado del vocabulario científico.	Comunica ideas de forma clara con algunos errores menores en vocabulario o precisión.	Comunica ideas básicas pero con falta de claridad o uso inapropiado del vocabulario científico.	Comunicación confusa, imprecisa y con vocabulario científico incorrecto o inexistente.