

# Rúbrica para Evaluar Correspondencia entre Cantidad Visual y Actividades con Nombres y Conteo

Lista de Verificación | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

## Descripción

Esta lista de verificación evalúa la habilidad de los estudiantes para identificar y comparar nombres propios, así como realizar conteos correctos de cantidades menores y mayores a 20, promoviendo criterios de diversidad, equidad e inclusión.

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar Correspondencia entre Cantidad Visual y Actividades con Nombres y Conteo

Esta lista de verificación evalúa la habilidad de los estudiantes para identificar y comparar nombres propios, así como realizar conteos correctos de cantidades menores y mayores a 20, promoviendo criterios de diversidad, equidad e inclusión.

| N° | Criterio de Evaluación                                                    | Descripción                                                                    | ¿Cumple? (Sí / No) |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1  | Escribe su nombre correctamente                                           | El estudiante escribe claramente su nombre propio sin errores ortográficos.    |                    |
| 2  | Compara su nombre con los de sus compañeros                               | Identifica y menciona nombres similares o diferentes entre sus compañeros.     |                    |
| 3  | Identifica nombres largos y cortos en relación al suyo                    | Reconoce y clasifica nombres según su longitud comparándolos con el suyo.      |                    |
| 4  | Reconoce nombres que empiezan o terminan con la misma letra que su nombre | Encuentra nombres que compartan la inicial o la última letra con el propio.    |                    |
| 5  | Identifica las iniciales de su nombre y las de sus compañeros             | Separa y nombra correctamente las letras iniciales de los nombres.             |                    |
| 6  | Reconoce y usa el diminutivo de su nombre (si aplica)                     | Identifica o crea diminutivos respetando la diversidad cultural y lingüística. |                    |

| N° | Criterio de Evaluación                           | Descripción                                                                          | ¿Cumple? (Sí / No) |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 7  | Logra conteo correcto de cantidades menores a 20 | Cuenta visualmente y verbalmente cantidades menores a 20 con precisión.              |                    |
| 8  | Logra conteo correcto de cantidades mayores a 20 | Cuenta visualmente y verbalmente cantidades mayores a 20 con precisión y coherencia. |                    |