

# Rúbrica Analítica para Evaluar Ejercicio sobre Métodos de Depreciación en Emprendimiento e Innovación

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los métodos de depreciación en el contexto de emprendimiento e innovación, dirigida a estudiantes de media (15-17 años). Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el ejercicio realizado.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Ejercicio sobre Métodos de Depreciación en Emprendimiento e Innovación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los métodos de depreciación en el contexto de emprendimiento e innovación, dirigida a estudiantes de media (15-17 años). Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el ejercicio realizado.

| Criterios de Evaluación                                   | Excelente                                                                                                                          | Bueno                                                                                                      | Bajo                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión de los conceptos básicos de depreciación      | Demuestra una comprensión profunda y clara de los conceptos y términos clave relacionados con la depreciación.                     | Muestra una comprensión adecuada con algunos detalles faltantes o pequeños errores conceptuales.           | Presenta dificultades para explicar o entender los conceptos básicos de depreciación. |
| Aplicación correcta de diferentes métodos de depreciación | Aplica correctamente y con precisión varios métodos de depreciación (lineal, saldo decreciente, sumas de dígitos) en el ejercicio. | Aplica uno o dos métodos de depreciación correctamente, pero con errores menores en otros métodos.         | Aplica incorrectamente los métodos o sólo utiliza un método sin explicación adecuada. |
| Resolución de problemas con cálculos precisos             | Realiza todos los cálculos correctamente, mostrando trabajo detallado y sin errores.                                               | Realiza la mayoría de los cálculos correctamente, con errores menores que no afectan el resultado general. | Los cálculos tienen errores frecuentes que afectan la solución final.                 |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                 | <b>Excelente</b>                                                                                                                  | <b>Bueno</b>                                                                                         | <b>Bajo</b>                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interpretación de resultados en contexto emprendedor           | Interpreta los resultados de depreciación relacionándolos claramente con decisiones y estrategias en emprendimiento e innovación. | Interpreta los resultados con relación al contexto, pero con conexiones poco claras o superficiales. | No logra interpretar o relacionar los resultados con el contexto emprendedor.               |
| Claridad y organización del trabajo presentado                 | El ejercicio está muy bien organizado, con presentación clara, orden lógico y fácil de entender.                                  | El trabajo está organizado, aunque con algunos aspectos que podrían mejorarse para mayor claridad.   | El trabajo es desordenado o confuso, dificultando la comprensión de las ideas y resultados. |
| Uso adecuado de vocabulario técnico                            | Utiliza correctamente y con precisión el vocabulario técnico relacionado con depreciación y finanzas.                             | Usa vocabulario técnico, pero con algunos errores o imprecisiones leves.                             | Presenta un uso incorrecto o escaso del vocabulario técnico necesario.                      |
| Creatividad en la presentación y análisis                      | Incorpora ideas originales o enfoques innovadores en el análisis y presentación del ejercicio.                                    | Muestra un análisis adecuado pero con poca innovación o creatividad.                                 | No presenta elementos creativos ni análisis más allá de lo básico.                          |
| Capacidad para responder preguntas o justificar procedimientos | Responde con seguridad y justifica correctamente cada paso del procedimiento aplicado.                                            | Responde a preguntas básicas con justificaciones aceptables, aunque limitadas.                       | Tiene dificultades para justificar o explicar los procedimientos y resultados.              |