

Rúbrica para Evaluar el Uso del Método Científico en Química

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de secundaria (12-15 años) aplican el método científico al indagar sobre situaciones reales de su contexto, promoviendo además valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Uso del Método Científico en Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de secundaria (12-15 años) aplican el método científico al indagar sobre situaciones reales de su contexto, promoviendo además valores de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Formulación del Problema	Excelente (90%+): Define un problema claro, relevante y conectado a su contexto real. Bueno (80%+): Define un problema claro y relacionado con el contexto. Aceptable (50%+): Define un problema, pero con poca relación al contexto. Pobre (<50%): No formula un problema claro ni contextualizado.	0-100
Investigación Preliminar	Excelente: Utiliza diversas fuentes que incluyen perspectivas culturales y sociales de su comunidad. Bueno: Investiga fuentes adecuadas, aunque con poca diversidad. Aceptable: Investiga pocas fuentes o poco relevantes. Pobre: No realiza investigación previa o es irrelevante.	0-100
Hipótesis	Excelente: Propone una hipótesis clara, específica y basada en la investigación previa. Bueno: Propone una hipótesis clara pero poco específica. Aceptable: Propone una hipótesis vaga o poco relacionada. Pobre: No formula hipótesis o es irrelevante.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Diseño Experimental	Excelente: Diseña un experimento detallado, considerando variables y recursos accesibles para todos los estudiantes. Bueno: Diseña un experimento adecuado, aunque con detalles limitados. Aceptable: Diseño básico con falta de control de variables. Pobre: No diseña un experimento coherente.	0-100
Recopilación y Análisis de Datos	Excelente: Recopila datos completos y analiza con claridad, incluyendo diferentes perspectivas y evitando sesgos. Bueno: Recopila y analiza datos correctamente, con análisis básico. Aceptable: Recopila datos limitados y análisis superficial. Pobre: No recopila datos o análisis incorrecto.	0-100
Conclusiones	Excelente: Presenta conclusiones claras, basadas en los datos y que consideran el impacto social y ambiental. Bueno: Presenta conclusiones basadas en los datos. Aceptable: Conclusiones poco claras o no fundamentadas. Pobre: No presenta conclusiones o son irrelevantes.	0-100
Trabajo en Equipo y Respeto a la Diversidad	Excelente: Colabora activamente, valora ideas diversas y promueve un ambiente inclusivo. Bueno: Colabora y respeta a sus compañeros. Aceptable: Participa pero con poca consideración hacia otros. Pobre: No colabora y muestra falta de respeto a la diversidad.	0-100
Comunicación y Presentación	Excelente: Expone con claridad, usa lenguaje inclusivo y apoya con recursos visuales adecuados. Bueno: Expone claramente con algunos recursos. Aceptable: Exposición poco clara o desorganizada. Pobre: No comunica adecuadamente el trabajo.	0-100