

Rúbrica Analítica para Evaluar Ejemplos de Hardware y Software en Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para elaborar ejemplos de hardware y software, considerando criterios técnicos, claridad, creatividad, y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ejemplos de Hardware y Software en Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para elaborar ejemplos de hardware y software, considerando criterios técnicos, claridad, creatividad, y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión técnica en ejemplos de hardware	Proporciona ejemplos de hardware completamente precisos y detallados, demostrando comprensión profunda.	Ofrece ejemplos correctos con detalles adecuados y pocos errores menores.	Incluye ejemplos mayormente correctos con algunos errores técnicos menores.	Ejemplos con errores significativos que afectan la comprensión del hardware.	No proporciona ejemplos claros o los ejemplos son incorrectos.
Precisión técnica en ejemplos de software	Ejemplos de software son precisos, variados y explicados claramente con terminología correcta.	Ejemplos adecuados con explicación clara, aunque con algunos detalles superficiales.	Ejemplos correctos pero con explicaciones limitadas o poco claras.	Ejemplos poco claros o con errores que dificultan su comprensión.	Ejemplos incorrectos o ausentes sobre software.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y organización de la presentación	Presenta la información de forma muy clara, lógica y bien estructurada.	Presentación clara con ligera falta de organización en algunos puntos.	Organización aceptable; algunos puntos pueden generar confusión.	Presentación desorganizada que dificulta la comprensión.	Información confusa o presentada de forma desordenada y poco comprensible.
Creatividad en la selección de ejemplos	Ejemplos muy originales que demuestran pensamiento creativo y diversidad en hardware y software.	Ejemplos algo creativos con variedad moderada.	Ejemplos comunes con poca creatividad o repetición de ejemplos típicos.	Ejemplos poco originales o repetitivos que no aportan innovación.	No presenta creatividad ni variedad en los ejemplos.
Uso correcto de vocabulario técnico	Emplea vocabulario técnico adecuado y preciso en todo momento.	Utiliza vocabulario técnico correctamente con pocas imprecisiones.	Vocabulario técnico adecuado pero con errores ocasionales.	Emplea vocabulario técnico de forma limitada o con varios errores.	No usa vocabulario técnico o lo usa incorrectamente.
Inclusión de ejemplos tecnológicos accesibles y diversos (DEI)	Incluye ejemplos de hardware y software que consideran accesibilidad y diversidad cultural o funcional.	Incluye algunos ejemplos que reflejan diversidad y accesibilidad.	Incluye ejemplos con poca consideración a diversidad o accesibilidad.	Ejemplos con escasa o nula relación con diversidad o accesibilidad.	No incluye ejemplos que consideren diversidad, equidad o inclusión.
Respeto y sensibilidad cultural en ejemplos y lenguaje (DEI)	Ejemplos y lenguaje respetan y valoran todas las culturas y grupos, sin estereotipos ni sesgos.	Generalmente respetuoso con mínimos errores en sensibilidad cultural.	Algunos ejemplos o lenguaje poco sensibles o con estereotipos leves.	Ejemplos o lenguaje con falta de respeto o insensibilidad cultural.	Ejemplos o lenguaje con contenido ofensivo o discriminatorio.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación y colaboración en equipo (si aplica)	Contribuye activamente, escucha y respeta ideas de todos, promoviendo un ambiente inclusivo.	Participa bien y respeta a compañeros con pocos lapsos.	Participa de manera intermitente y ocasionalmente respeta a otros.	Participa poco y presenta dificultades para colaborar respetuosamente.	No participa o genera conflictos que afectan la colaboración.