

Rúbrica Analítica para Evaluar la Recitación de la Serie Numérica en Canciones o Juegos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de preescolar (3-5 años) para decir en orden y en su lengua materna una parte de la serie numérica mediante canciones o juegos, enfocándose en su pronunciación, secuencia, ritmo y participación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Recitación de la Serie Numérica en Canciones o Juegos

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de preescolar (3-5 años) para decir en orden y en su lengua materna una parte de la serie numérica mediante canciones o juegos, enfocándose en su pronunciación, secuencia, ritmo y participación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Secuencia numérica	Recita la serie numérica en orden completo sin errores.	Recita la serie con uno o dos errores leves en el orden.	No logra recitar la serie en orden o presenta varios errores.
Pronunciación de los números	Pronuncia claramente todos los números en su lengua materna.	Pronuncia la mayoría de los números claramente, con pocas imprecisiones.	Pronuncia los números de forma poco clara o incorrecta con frecuencia.
Uso del ritmo o melodía	Sigue el ritmo o melodía de la canción o juego de forma fluida y correcta.	Sigue el ritmo o melodía con algunas interrupciones o desaceleraciones.	No sigue el ritmo o melodía, dificultando la comprensión.
Participación y entusiasmo	Muestra entusiasmo y participa activamente durante toda la actividad.	Muestra interés y participa la mayoría del tiempo.	Muestra poco interés o no participa activamente.
Memoria auditiva	Recuerda y repite correctamente la serie numérica después de escucharla una sola vez.	Recuerda la serie con ayuda o tras escuchas adicionales.	Presenta dificultad para recordar la serie incluso con apoyo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la voz	Habla con volumen y claridad adecuados para ser entendido fácilmente.	Habla con volumen adecuado, pero a veces puede ser difícil de entender.	Habla muy bajo o de forma poco clara que dificulta la comprensión.
Coordinación motriz (si aplica al juego)	Realiza movimientos coordinados que acompañan la recitación sin dificultad.	Realiza movimientos con coordinación aceptable, aunque con pequeños errores.	Presenta dificultades evidentes en la coordinación motriz durante la actividad.
Comprensión del contenido	Demuestra entender el significado y uso de los números en la serie.	Muestra comprensión parcial del uso de los números.	No demuestra comprensión del contenido numérico durante la actividad.