

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Números en Diversos Contextos e Interpretación de su Propósito

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en el área de Números y Operaciones, enfocándose en el reconocimiento de números y la interpretación de su uso en contextos cotidianos. Se valoran aspectos fundamentales para identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo numérico inicial.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Números en Diversos Contextos e Interpretación de su Propósito

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en el área de Números y Operaciones, enfocándose en el reconocimiento de números y la interpretación de su uso en contextos cotidianos. Se valoran aspectos fundamentales para identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo numérico inicial.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconoce números del 1 al 10	Identifica correctamente todos los números del 1 al 10 en diferentes presentaciones.	Reconoce la mayoría de los números del 1 al 10 con pocos errores.	Reconoce pocos números o presenta dificultades frecuentes con los números del 1 al 10.
Relaciona número con cantidad	Asocia correctamente cada número con la cantidad correspondiente de objetos.	Relaciona números y cantidades en la mayoría de los casos, con algunas confusiones.	Presenta dificultades para asociar números con cantidades o lo hace de forma inconsistente.
Reconoce números en diferentes contextos (juegos, dibujos, objetos)	Identifica números en diversos contextos cotidianos y lúdicos sin dificultad.	Reconoce números en algunos contextos, pero con necesidad de apoyo en otros.	Tiene dificultad para localizar o identificar números fuera de un contexto conocido.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Interpreta el propósito de los números (por ejemplo, contar, identificar cantidad)	Comprende y explica adecuadamente para qué se usan los números en situaciones básicas.	Entiende el propósito de los números en situaciones simples, aunque con explicaciones limitadas.	No logra interpretar claramente el uso o propósito de los números en los contextos presentados.
Participa activamente en actividades numéricas	Se involucra de manera entusiasta y constante en actividades relacionadas con números.	Participa en la mayoría de las actividades numéricas con interés moderado.	Muestra poco interés o evita participar en actividades que involucren números.
Usa vocabulario numérico básico (número, contar, cantidad)	Emplea correctamente términos básicos relacionados con números y cantidades.	Utiliza vocabulario numérico básico aunque con algunas imprecisiones.	Presenta dificultades para usar o recordar términos numéricos básicos.
Reconoce secuencias numéricas simples (1,2,3...)	Identifica y continúa secuencias numéricas básicas sin errores.	Reconoce secuencias numéricas simples con pequeñas dificultades para continuar.	No reconoce ni puede continuar secuencias numéricas básicas.
Diferencia números de otros símbolos o dibujos	Identifica claramente los números y los distingue de otros símbolos o dibujos.	Reconoce números aunque se confunde ocasionalmente con otros símbolos.	Confunde números con dibujos u otros símbolos con frecuencia.