

Rúbrica Analítica para Evaluar la Exploración y Manipulación de Objetos y Materiales en Preescolar

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Creatividad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creatividad y la capacidad de los niños de 3 a 5 años para explorar y manipular objetos y materiales de distintas formas, texturas y tamaños. Se evalúan aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso de aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Exploración y Manipulación de Objetos y Materiales en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creatividad y la capacidad de los niños de 3 a 5 años para explorar y manipular objetos y materiales de distintas formas, texturas y tamaños. Se evalúan aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso de aprendizaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Explora diferentes texturas	El niño explora activamente una amplia variedad de texturas y demuestra interés constante.	El niño explora algunas texturas con interés, pero de forma limitada.	El niño muestra poco o ningún interés en explorar diferentes texturas.
Manipulación de objetos con distintas formas	Manipula objetos de diversas formas con facilidad y curiosidad.	Manipula objetos de formas variadas, pero con cierta dificultad o poco interés.	Manipula pocos objetos y muestra resistencia o falta de interés en las formas.
Uso de objetos de diferentes tamaños	Identifica y utiliza objetos de distintos tamaños con autonomía y creatividad.	Reconoce y usa algunos objetos de diferentes tamaños con ayuda ocasional.	No reconoce ni utiliza objetos variados en tamaño o requiere mucha ayuda.
Experimentación con materiales	Prueba libremente y combina materiales para crear nuevas experiencias.	Experimenta con materiales, pero con poca variedad o iniciativa.	No experimenta con los materiales o lo hace de forma repetitiva y limitada.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Creatividad en el uso de objetos	Demuestra ideas originales y utiliza materiales de manera innovadora.	Usa los materiales con cierta creatividad, pero sigue patrones conocidos.	Usa los materiales de forma repetitiva sin mostrar creatividad.
Atención y concentración durante la actividad	Muestra atención sostenida y concentración durante la exploración y manipulación.	Muestra atención variable, requiere recordatorios para continuar la actividad.	Se distrae fácilmente y no mantiene la concentración en la actividad.
Motivación y entusiasmo	Muestra entusiasmo constante y motivación para explorar y crear.	Muestra interés moderado y motivación intermitente.	Muestra poco o ningún interés o entusiasmo por la actividad.
Interacción con compañeros durante la actividad	Comparte materiales y colabora creativamente con otros niños.	Participa con otros niños de forma ocasional y comparte materiales.	Prefiere trabajar solo y no comparte o interactúa con otros.