

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en Juegos y Actividades de Coordinación Sensorial y Motriz en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de los estudiantes de preescolar en juegos y actividades que incluyen la coordinación de los sentidos y movimientos, tales como lanzar, amasar y patear. Se evalúan aspectos específicos que permiten identificar las fortalezas y áreas de mejora de cada niño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en Juegos y Actividades de Coordinación Sensorial y Motriz en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de los estudiantes de preescolar en juegos y actividades que incluyen la coordinación de los sentidos y movimientos, tales como lanzar, amasar y patear. Se evalúan aspectos específicos que permiten identificar las fortalezas y áreas de mejora de cada niño.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Coordinación ojo-mano al lanzar	El niño lanza con precisión y controla bien el movimiento, logrando alcanzar el objetivo frecuentemente.	El niño lanza con cierta precisión, aunque a veces no controla completamente el movimiento.	El niño tiene dificultad para coordinar ojo y mano, y el lanzamiento es impreciso o errático.
Coordinación motriz al patear	El niño patea con fuerza y dirección adecuada, demostrando buen control del cuerpo.	El niño patea con dirección variable y controla parcialmente el movimiento.	El niño muestra dificultad para coordinar el movimiento al patear y tiene poco control.
Uso adecuado de los sentidos durante la actividad	El niño utiliza la vista, tacto y audición para responder correctamente a las indicaciones y estímulos.	El niño utiliza algunos sentidos para responder, pero a veces ignora ciertos estímulos.	El niño presenta dificultades para integrar o responder a los estímulos sensoriales durante la actividad.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa y entusiasmo	El niño participa con entusiasmo, mostrando interés y motivación constante durante toda la actividad.	El niño participa la mayor parte del tiempo, aunque con momentos de distracción o desinterés.	El niño participa poco o muestra desinterés y falta de motivación en la actividad.
Respeto por las reglas del juego	El niño comprende y sigue las reglas de forma consistente durante la actividad.	El niño sigue las reglas en la mayoría de las ocasiones, con algunas excepciones.	El niño no sigue las reglas y suele interrumpir el desarrollo del juego.
Coordinación general del cuerpo en movimientos básicos	El niño realiza movimientos con buena coordinación y equilibrio durante las actividades.	El niño muestra coordinación básica, aunque con algunos desequilibrios o movimientos torpes.	El niño presenta dificultades evidentes en la coordinación y equilibrio durante la actividad.
Capacidad para seguir instrucciones sencillas	El niño entiende y sigue instrucciones con rapidez y precisión.	El niño sigue instrucciones, pero requiere repeticiones o apoyo adicional.	El niño tiene dificultad para entender o seguir las instrucciones dadas.
Interacción y trabajo en equipo	El niño colabora y se comunica adecuadamente con sus compañeros durante la actividad.	El niño interactúa con algunos compañeros, aunque de forma limitada o esporádica.	El niño se muestra aislado o no coopera con sus compañeros durante la actividad.