

Rúbrica Analítica para Evaluar la Interacción Social y Comunicación Asertiva en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Comunicación asertiva | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los niños y niñas para interactuar con sus compañeros estableciendo relaciones basadas en la amistad, igualdad, empatía y colaboración, y utilizando una comunicación asertiva. Se valoran aspectos sociales y comunicativos relevantes para su desarrollo en el contexto escolar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Interacción Social y Comunicación Asertiva en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los niños y niñas para interactuar con sus compañeros estableciendo relaciones basadas en la amistad, igualdad, empatía y colaboración, y utilizando una comunicación asertiva. Se valoran aspectos sociales y comunicativos relevantes para su desarrollo en el contexto escolar.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Inicia interacciones con compañeros	Busca activamente jugar y conversar con varios compañeros de manera espontánea.	Inicia interacciones con algunos compañeros cuando se le invita o en momentos específicos.	Rara vez o nunca inicia interacción con sus compañeros.
Demuestra empatía	Reconoce y responde adecuadamente a las emociones de otros mostrando comprensión y apoyo.	Generalmente reconoce emociones en compañeros y responde de manera apropiada con ayuda.	No reconoce ni responde a las emociones de sus compañeros.
Colabora en actividades grupales	Participa activamente, comparte materiales y ayuda a compañeros durante las actividades.	Colabora en actividades cuando se le solicita o supervisa.	No participa ni colabora en actividades grupales.
Practica la igualdad en el trato	Trata a todos sus compañeros con respeto e igualdad, sin hacer distinciones.	Generalmente trata con respeto a la mayoría de sus compañeros, aunque a veces muestra preferencias.	Trata de forma desigual o excluye a algunos compañeros.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Utiliza comunicación verbal asertiva	Expresa sus ideas y necesidades con palabras claras y respetuosas, sin gritar ni interrumpir.	Comunica sus ideas con ayuda o corrección, manteniendo un tono adecuado la mayor parte del tiempo.	No logra expresar sus ideas verbalmente o lo hace de forma agresiva o inapropiada.
Escucha a sus compañeros	Presta atención y responde adecuadamente cuando otros hablan.	Escucha a los demás en ocasiones, pero puede distraerse o interrumpir.	No presta atención ni respeta cuando otros hablan.
Comparte y turna materiales o espacios	Comparte con entusiasmo y respeta los turnos durante juegos y actividades.	Comparte y espera su turno con apoyo o recordatorios.	No comparte ni respeta los turnos, mostrando actitudes posesivas.
Resuelve conflictos de manera pacífica	Busca soluciones dialogando y mostrando disposición a ceder o pedir ayuda.	Intenta resolver conflictos, pero a veces necesita intervención del adulto.	Responde con agresividad o no busca solución ante conflictos.