

Rúbrica de Observación: Cuidado del Medio Ambiente en Biología

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con el cuidado del medio ambiente, considerando identificación de problemas ambientales, valoración de recursos naturales, promoción de hábitos sustentables, y actitudes responsables. Se incluye un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar el respeto y la colaboración en el grupo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Cuidado del Medio Ambiente en Biología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con el cuidado del medio ambiente, considerando identificación de problemas ambientales, valoración de recursos naturales, promoción de hábitos sustentables, y actitudes responsables. Se incluye un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar el respeto y la colaboración en el grupo.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Identificación de problemas ambientales	No reconoce ni menciona problemas que afectan al medio ambiente.	Reconoce pocos problemas con información limitada o errónea.	Identifica algunos problemas ambientales comunes con información básica.	Reconoce varios problemas ambientales relevantes con buena comprensión.	Identifica una amplia variedad de problemas ambientales con profundidad y precisión.
Reconocimiento de la importancia de cuidar recursos naturales	No demuestra comprensión sobre la importancia del cuidado de recursos.	Muestra comprensión limitada y poco clara sobre el cuidado de recursos.	Reconoce la importancia del cuidado de recursos naturales de forma básica.	Explica claramente por qué es importante conservar los recursos naturales.	Demuestra una comprensión profunda y argumenta con ejemplos la importancia del cuidado.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Promoción de hábitos sustentables (reciclaje, ahorro de agua y energía)	No promueve ni practica hábitos sustentables.	Promueve muy pocas prácticas sustentables y con poca constancia.	Practica y promueve algunos hábitos sustentables de forma ocasional.	Promueve activamente varios hábitos sustentables y los practica regularmente.	Es un modelo a seguir, promoviendo consistentemente múltiples hábitos sustentables.
Actitud responsable hacia la naturaleza	Muestra desinterés o actitudes negativas hacia el cuidado ambiental.	Demuestra interés limitado o actitudes poco comprometidas.	Muestra una actitud responsable en ocasiones y cumple con las indicaciones básicas.	Muestra una actitud responsable y motivadora hacia el cuidado de la naturaleza.	Inspira a otros con una actitud ejemplar de compromiso y responsabilidad ambiental.
Participación en actividades grupales sobre el medio ambiente	No participa ni coopera en actividades grupales.	Participa poco y con baja cooperación en el grupo.	Participa y coopera de manera adecuada en actividades grupales.	Participa activamente fomentando la cooperación y el trabajo en equipo.	Lidera y motiva la participación inclusiva y colaborativa en el grupo.
Respeto a la diversidad y opiniones en temas ambientales (DEI)	No respeta opiniones diferentes ni la diversidad cultural o social.	Muestra respeto limitado, con actitudes ocasionalmente excluyentes.	Respeto la diversidad y opiniones de manera aceptable.	Promueve un ambiente respetuoso e inclusivo hacia todas las opiniones y culturas.	Fomenta activamente la inclusión y el respeto profundo hacia la diversidad en el grupo.
Comunicación clara y adecuada sobre temas ambientales	No comunica ideas o lo hace de forma confusa e inadecuada.	Comunica ideas con dificultades y poca claridad.	Comunica ideas básicas con claridad suficiente.	Comunica sus ideas claramente y con vocabulario apropiado.	Comunica sus ideas de forma clara, precisa y persuasiva, adaptándose a su audiencia.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Aplicación de conocimientos en acciones concretas	No aplica conocimientos para acciones en favor del medio ambiente.	Aplica conocimientos de forma limitada o ineficaz.	Aplica conocimientos en acciones básicas y concretas.	Aplica conocimientos en acciones variadas y efectivas para el cuidado ambiental.	Aplica creativamente conocimientos para generar acciones innovadoras y sostenibles.