

Rúbrica Analítica para Evaluar el Tríptico: "¡Actuemos por una Alimentación Saludable!"

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la elaboración de un tríptico que resuma información sobre alimentación saludable. Se valoran habilidades de comprensión, relación de recursos, redacción, uso correcto de signos de puntuación y revisión de errores gramaticales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Tríptico: "¡Actuemos por una Alimentación Saludable!"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la elaboración de un tríptico que resuma información sobre alimentación saludable. Se valoran habilidades de comprensión, relación de recursos, redacción, uso correcto de signos de puntuación y revisión de errores gramaticales.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Explora y analiza el contenido del texto	Comprende y analiza profundamente el texto, identificando todos los puntos clave con claridad.	Analiza correctamente la mayoría de los puntos importantes del texto.	Identifica algunos puntos importantes, pero el análisis es superficial o incompleto.	Presenta dificultad para entender y analizar el contenido del texto.
Relaciona contenido del texto con recursos complementarios (recuadros, tablas, gráficas, imágenes)	Integra perfectamente la información del texto con todos los recursos visuales, mostrando una relación clara y coherente.	Relaciona adecuadamente la mayoría de los recursos visuales con el contenido del texto.	Relaciona algunos recursos, pero la conexión con el texto es débil o confusa.	No logra relacionar los recursos visuales con el contenido del texto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Registra la información relevante con sus propias palabras según el propósito (informativo/expositivo)	Redacta el resumen con claridad, usando lenguaje propio y adaptado al propósito, transmitiendo la información relevante con precisión.	Redacta con sus propias palabras la mayoría de la información relevante, aunque con algunas imprecisiones.	Redacta con sus propias palabras pero incluye información poco relevante o repite frases textuales.	No usa sus propias palabras o el resumen carece de información importante.
Uso correcto de signos de interrogación y exclamación	Utiliza correctamente signos de interrogación y exclamación para diferenciar preguntas y expresiones emocionales en todas las ocasiones.	Usa bien la mayoría de los signos de interrogación y exclamación, con pocos errores.	Emplea algunos signos correctamente, pero presenta errores frecuentes o confusión en su uso.	No utiliza o usa incorrectamente los signos de interrogación y exclamación.
Revisión y corrección de errores de concordancia de género y número	El texto está libre de errores de género y número; demuestra una revisión cuidadosa.	Presenta mínimos errores de concordancia que no afectan la comprensión.	Contiene varios errores de género y número que dificultan la lectura en algunos puntos.	Posee numerosos errores de concordancia que impiden la comprensión del texto.
Organización y presentación del tríptico	El tríptico está organizado de forma clara y atractiva, facilitando la lectura y comprensión.	El tríptico tiene una organización buena y presentación adecuada, aunque puede mejorar en claridad o estética.	La organización es confusa o la presentación poco atractiva, dificultando la lectura.	Tríptico desorganizado y poco claro, con presentación deficiente.
Claridad y coherencia en la redacción	Redacción clara, coherente y fluida, que facilita la comprensión del mensaje.	Redacción mayormente clara con algunos lapsos de coherencia o fluidez.	Redacción con frases poco claras o desconectadas, dificultando la comprensión.	Redacción confusa y desordenada que impide entender el mensaje.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y originalidad en el contenido y diseño	Demuestra alta creatividad y originalidad tanto en contenido como en diseño del tríptico.	Presenta un buen nivel de creatividad y algunos elementos originales.	Muestra poca creatividad u originalidad en la presentación y contenido.	No presenta creatividad ni originalidad en el trabajo.