

Rúbrica Analítica para Evaluar Reacciones Orgánicas y Mecanismos de Reacción Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y modelado de mecanismos de ruptura de enlace, comprensión de mecanismos de reacción química, relación de grupos funcionales con propiedades de sustancias, y habilidades de trabajo en clase y respeto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reacciones Orgánicas y Mecanismos de Reacción Química

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y modelado de mecanismos de ruptura de enlace, comprensión de mecanismos de reacción química, relación de grupos funcionales con propiedades de sustancias, y habilidades de trabajo en clase y respeto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de mecanismos de ruptura de enlace homolítico y heterolítico	Identifica con precisión y explica claramente ambos mecanismos, usando modelos adecuados y ejemplos correctos.	Reconoce ambos mecanismos correctamente, aunque la explicación o modelos presentan pequeñas imprecisiones.	Identifica solo uno de los mecanismos o presenta confusión en la explicación o modelos.	No reconoce ni explica adecuadamente ninguno de los mecanismos.
Identificación y clasificación de sitios reactivos (electrófilos y nucleófilos)	Clasifica correctamente todos los sitios reactivos en las moléculas y justifica con fundamentos sólidos.	Clasifica la mayoría de los sitios reactivos correctamente con justificación parcial.	Clasifica algunos sitios reactivos, pero con errores o sin justificación clara.	No identifica ni clasifica los sitios reactivos de manera correcta.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de mecanismos de reacción química (sustitución, adición, eliminación, transposición, óxido-reducción)	Explica con detalle y precisión todos los mecanismos, relacionándolos con tipos de hidrocarburos.	Describe correctamente la mayoría de los mecanismos con relación general a los hidrocarburos.	Muestra comprensión básica de algunos mecanismos, pero con explicaciones incompletas o confusas.	No demuestra comprensión clara de los mecanismos de reacción química.
Relación de grupos funcionales con propiedades físicas y químicas	Relaciona correctamente diferentes grupos funcionales con sus propiedades físicas y químicas, con ejemplos claros.	Relaciona la mayoría de los grupos funcionales con sus propiedades, aunque con explicaciones poco detalladas.	Relaciona algunos grupos funcionales pero con justificaciones limitadas o imprecisas.	No logra relacionar adecuadamente grupos funcionales con propiedades.
Uso adecuado de terminología científica en explicaciones	Utiliza terminología científica correcta y precisa en todas las explicaciones y modelos.	Utiliza la terminología científica mayormente correcta, con algunos errores menores.	Emplea terminología científica de forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza terminología científica adecuada o es incorrecta.
Claridad y organización en la presentación de respuestas y modelos	Respuestas y modelos están claramente organizados, fáciles de seguir y muy bien presentados.	Respuestas y modelos están organizados, aunque con leves dificultades para seguir algunos puntos.	La organización es irregular, dificultando la comprensión de algunas partes.	Las respuestas y modelos son desorganizados y difíciles de entender.
Participación activa y trabajo colaborativo en clase	Participa constantemente, aporta ideas relevantes y colabora eficazmente con sus compañeros.	Participa de manera regular y coopera con el grupo en la mayoría de las actividades.	Participa esporádicamente y su colaboración es limitada o poco efectiva.	No participa ni colabora en las actividades grupales.
Respeto hacia compañeros y normas del aula	Muestra respeto constante y promueve un ambiente positivo en todo momento.	Muestra respeto en la mayoría de las ocasiones, con pocas faltas menores.	Presenta conductas de respeto inconsistentes que afectan el ambiente de trabajo.	No muestra respeto hacia compañeros ni cumple normas del aula.