

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicación y Cálculo de la Hora

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de problemas de multiplicación y cálculo de la hora. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicación y Cálculo de la Hora

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de problemas de multiplicación y cálculo de la hora. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Resolver 3 problemas de organización rectangular	Resuelve correctamente los 3 problemas con comprensión completa y explicación clara.	Resuelve correctamente 2 problemas con explicación adecuada.	Resuelve 2 problemas, pero con errores menores o explicación parcial.	Resuelve 1 problema correctamente, con dificultad para explicar.	No resuelve los problemas o las respuestas son incorrectas.
Resolver dos multiplicaciones con algoritmo tradicional y por descomposición	Ejecuta ambos métodos correctamente, mostrando claridad en cada paso.	Realiza correctamente un método y con pequeños errores el otro.	Completa ambos métodos pero con errores que afectan el resultado.	Realiza un método con errores graves y el otro incompleto.	No completa ninguno de los métodos correctamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Resolver 3 dobles (doblar números)	Resuelve los 3 dobles sin errores y con rapidez.	Resuelve 2 dobles correctamente y 1 con pequeño error.	Resuelve 2 dobles con errores que afectan el resultado.	Resuelve 1 doble correctamente, los demás incorrectos.	No resuelve los dobles o sus respuestas son incorrectas.
Resolver 3 mitades (dividir números en dos partes iguales)	Resuelve los 3 mitades con precisión y comprensión.	Resuelve 2 mitades correctamente y 1 con error leve.	Resuelve 2 mitades con errores significativos.	Resuelve 1 mitad correctamente, los demás incorrectos.	No resuelve las mitades o respuestas incorrectas.
Comprender y resolver un problema de multiplicación	Comprende el problema completamente y lo resuelve correctamente con explicación clara.	Comprende el problema y lo resuelve con pequeños errores en el cálculo.	Entiende parcialmente el problema y resuelve con errores que afectan el resultado.	Tiene dificultad para comprender el problema y la solución es incorrecta.	No comprende ni resuelve el problema.
Resolver dos situaciones de identificar la hora en reloj digital	Identifica correctamente la hora en ambas situaciones sin errores.	Identifica correctamente la hora en una situación y con error menor en la otra.	Identifica la hora con errores en ambas situaciones, pero reconoce el formato digital.	Reconoce el reloj digital pero no identifica correctamente la hora.	No reconoce ni identifica la hora en reloj digital.
Resolver dos situaciones de identificar la hora en reloj de agujas	Identifica correctamente la hora en ambas situaciones, comprendiendo posición de manecillas.	Identifica la hora correctamente en una situación y con pequeño error en la otra.	Reconoce la posición de las manecillas pero comete errores en ambas horas.	Reconoce el reloj de agujas pero no identifica la hora correctamente.	No reconoce ni identifica la hora en reloj de agujas.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación y orden en la resolución de problemas	Presenta todas las respuestas de forma ordenada, clara y bien organizada.	Presenta la mayoría de respuestas ordenadas y claras, con pequeños descuidos.	Presenta las respuestas con cierto orden pero con falta de claridad en algunas.	Presenta respuestas desordenadas y difíciles de entender.	No presenta las respuestas de forma clara ni ordenada.