

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades específicas de lectura en estudiantes de primaria, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y expresión lectora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades específicas de lectura en estudiantes de primaria, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y expresión lectora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión global del texto	Entiende completamente el texto, identificando ideas principales y detalles con claridad.	Comprende la mayoría de las ideas principales y algunos detalles importantes.	Reconoce algunas ideas principales, pero se confunde con detalles clave.	No logra identificar ideas principales ni detalles del texto.
Vocabulario y uso de palabras	Utiliza y comprende vocabulario adecuado y variado relacionado con el texto.	Reconoce y usa vocabulario común, con algunas palabras nuevas.	Conoce vocabulario básico, con dificultades para palabras nuevas o complejas.	Presenta dificultades para comprender y utilizar vocabulario básico.
Fluidez y entonación al leer en voz alta	Lee con fluidez, entonación adecuada y ritmo correcto, facilitando la comprensión.	Lee con buena fluidez y entonación, con mínimas pausas o errores.	Lee con pausas frecuentes y entonación poco natural, dificultando la comprensión.	Lee lentamente, con muchas pausas y errores que afectan la comprensión.
Identificación de personajes y eventos	Reconoce claramente a todos los personajes y eventos principales del texto.	Identifica a la mayoría de personajes y eventos importantes.	Reconoce algunos personajes y eventos, pero con confusiones.	No logra identificar personajes ni eventos relevantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para hacer inferencias	Realiza inferencias acertadas y profundiza en el significado del texto.	Hace algunas inferencias correctas, pero de manera limitada.	Intenta inferir, pero con poca precisión o relevancia.	No realiza inferencias o estas son incorrectas.
Reconocimiento de la estructura del texto	Identifica claramente la introducción, desarrollo y conclusión del texto.	Reconoce las partes principales de la estructura con algunas dudas.	Identifica algunas partes del texto, pero con confusión en la organización.	No distingue la estructura del texto.
Respuesta a preguntas sobre el texto	Responde con precisión y detalle a todas las preguntas planteadas.	Responde correctamente a la mayoría de preguntas, con detalles básicos.	Responde algunas preguntas, pero con información incompleta o incorrecta.	No responde o sus respuestas son incorrectas o irrelevantes.
Interés y actitud hacia la lectura	Muestra entusiasmo y participación activa durante la lectura.	Demuestra interés y atención la mayor parte del tiempo.	Muestra interés ocasional, con distracciones frecuentes.	Se muestra desinteresado y poco participativo en la actividad de lectura.