

Rúbrica Escalar para Evaluación de Niveles de Lectura -

3er Grado de Primaria

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de lectura en estudiantes de tercer grado de primaria, con edades entre 6 y 11 años. Se evalúan aspectos fundamentales para el desarrollo lector con criterios claros y una escala numérica para facilitar la valoración del desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación de Niveles de Lectura -

3er Grado de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de lectura en estudiantes de tercer grado de primaria, con edades entre 6 y 11 años. Se evalúan aspectos fundamentales para el desarrollo lector con criterios claros y una escala numérica para facilitar la valoración del desempeño.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de palabras	Excelente (90%+): Reconoce la mayoría de las palabras con fluidez y sin errores. Bueno (80%+): Reconoce palabras comunes con pocos errores. Aceptable (50%+): Reconoce algunas palabras básicas, pero presenta errores frecuentes. Pobre (<50%): Tiene dificultad para reconocer palabras, con muchos errores.	0 - 100
Comprensión literal	Excelente (90%+): Responde correctamente a preguntas directas sobre el texto. Bueno (80%+): Responde la mayoría de las preguntas literales con precisión. Aceptable (50%+): Responde algunas preguntas, pero con confusión. Pobre (<50%): Tiene dificultad para entender y responder preguntas básicas.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Velocidad de lectura	Excelente (90%+): Lee con fluidez y ritmo adecuado para su edad. Bueno (80%+): Lee con buen ritmo, pero con pequeñas pausas. Aceptable (50%+): Lee lentamente y con pausas frecuentes. Pobre (<50%): Lee muy lentamente, dificultando la comprensión.	0 - 100
Entonación y expresión	Excelente (90%+): Usa entonación adecuada que refleja el significado del texto. Bueno (80%+): Usa entonación correcta en la mayoría de las ocasiones. Aceptable (50%+): Utiliza entonación monótona con pocas variaciones. Pobre (<50%): No utiliza entonación ni expresión al leer.	0 - 100
Vocabulario y comprensión de palabras	Excelente (90%+): Entiende y utiliza correctamente palabras nuevas del texto. Bueno (80%+): Entiende la mayoría de palabras nuevas con ayuda mínima. Aceptable (50%+): Reconoce algunas palabras nuevas con ayuda. Pobre (<50%): No comprende palabras nuevas, incluso con ayuda.	0 - 100
Capacidad para hacer inferencias simples	Excelente (90%+): Realiza inferencias básicas sobre personajes y eventos con precisión. Bueno (80%+): Realiza algunas inferencias pero con errores menores. Aceptable (50%+): Intenta hacer inferencias pero con mucha dificultad. Pobre (<50%): No logra hacer inferencias a partir del texto.	0 - 100
Memoria y retención de información	Excelente (90%+): Recuerda detalles importantes del texto con exactitud. Bueno (80%+): Recuerda la mayoría de detalles relevantes. Aceptable (50%+): Recuerda algunos detalles, pero se confunde en otros. Pobre (<50%): No retiene información básica del texto.	0 - 100
Atención y concentración durante la lectura	Excelente (90%+): Mantiene atención constante durante la actividad de lectura. Bueno (80%+): Se distrae mínimamente, recuperando rápidamente la atención. Aceptable (50%+): Se distrae con frecuencia, afectando la comprensión. Pobre (<50%): No mantiene la atención, dificultando la lectura.	0 - 100

