

Rúbrica Analítica para Evaluar Niveles y Comprensión de Lectura - Tercer Grado

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de tercer grado de primaria, considerando aspectos clave como la identificación de ideas principales, vocabulario, inferencias y fluidez lectora. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para obtener una visión detallada del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Niveles y Comprensión de Lectura - Tercer Grado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de tercer grado de primaria, considerando aspectos clave como la identificación de ideas principales, vocabulario, inferencias y fluidez lectora. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para obtener una visión detallada del desempeño del estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de la idea principal	Identifica claramente la idea principal del texto sin errores.	Identifica la idea principal con pequeñas imprecisiones.	Reconoce la idea principal pero con confusión o parcialidad.	No logra identificar la idea principal del texto.
Comprensión de detalles	Responde correctamente a preguntas sobre detalles específicos del texto.	Responde a la mayoría de preguntas sobre detalles con precisión.	Responde parcialmente a preguntas sobre detalles importantes.	No responde adecuadamente a preguntas sobre detalles del texto.
Uso del vocabulario	Demuestra comprensión clara y uso correcto de palabras nuevas del texto.	Entiende y usa palabras nuevas con ligeros errores.	Reconoce algunas palabras nuevas pero con dificultad para usarlas.	No comprende ni utiliza el vocabulario del texto.
Habilidad para hacer inferencias	Realiza inferencias precisas y profundas basadas en el texto.	Hace inferencias correctas aunque simples.	Intenta hacer inferencias pero con errores o confusión.	No logra realizar inferencias sobre el texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Secuencia de ideas	Ordena correctamente las ideas o eventos en secuencia lógica.	Ordena la mayoría de ideas o eventos con mínima confusión.	Ordena algunas ideas pero con errores en la secuencia.	No puede ordenar las ideas o eventos del texto.
Interpretación de personajes y acciones	Describe con claridad las características y motivaciones de personajes.	Describe a los personajes con algunos detalles relevantes.	Reconoce personajes pero con poca interpretación de sus acciones.	No identifica ni interpreta personajes ni sus acciones.
Respuesta personal y reflexión	Ofrece respuestas personales complejas y reflexivas sobre el texto.	Da respuestas personales relevantes y relacionadas con el texto.	Proporciona respuestas personales superficiales o poco claras.	No ofrece respuestas o reflexiones personales sobre el texto.
Fluidez y entonación lectora	Lee con fluidez, entonación adecuada y clara expresión.	Lee con fluidez pero con algunas pausas o entonación irregular.	Lee con dificultad y entonación poco clara o monótona.	Lee de forma lenta, entrecortada y sin expresión.