

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación de Materiales Docentes para Educación General

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros respecto a los materiales que debe presentar un docente frente a grupo en educación general. Los criterios incluyen aspectos académicos y de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), valorando dos niveles de desempeño y espacio para comentarios que permitan una retroalimentación constructiva.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación de Materiales Docentes para Educación General

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros respecto a los materiales que debe presentar un docente frente a grupo en educación general. Los criterios incluyen aspectos académicos y de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), valorando dos niveles de desempeño y espacio para comentarios que permitan una retroalimentación constructiva.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y organización del contenido	El material presenta ideas claras, bien estructuradas y secuenciadas, facilitando la comprensión.	El contenido es confuso, desorganizado o carece de coherencia, dificultando la comprensión.	
Relevancia y adecuación al objetivo de aprendizaje	Los materiales están alineados con los objetivos de la asignatura y promueven el aprendizaje esperado.	Los materiales no se relacionan con los objetivos o no contribuyen al aprendizaje esperado.	
Uso adecuado de recursos didácticos	Incorpora recursos variados y pertinentes que enriquecen la experiencia educativa.	Los recursos son limitados, inadecuados o no aportan al proceso de enseñanza-aprendizaje.	
Incorporación de estrategias para estimular la participación	Incluye actividades y preguntas que motivan la participación activa y el pensamiento crítico.	Carece de estrategias que fomenten la interacción o el compromiso de los estudiantes.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Consideración de la diversidad cultural y de aprendizaje	El material respeta y valora la diversidad cultural, adaptándose a diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.	Ignora la diversidad cultural y presenta un enfoque único que puede excluir a ciertos estudiantes.	
Equidad en el acceso y la participación	Garantiza que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para acceder y participar.	El material presenta barreras que dificultan el acceso o la participación equitativa.	
Inclusión de lenguaje y contenido no discriminatorio	Utiliza un lenguaje respetuoso, inclusivo y evita estereotipos o prejuicios.	Contiene lenguaje o imágenes discriminatorias, estereotipadas o excluyentes.	
Presentación visual y accesibilidad	El diseño es atractivo, legible y accesible para personas con diferentes capacidades.	La presentación dificulta la lectura o no considera aspectos de accesibilidad.	