

Rúbrica de Observación: Números, Seriar, Contar y Clasificar en Matemáticas (Primaria)

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Números y Operaciones, incluyendo conteo, seriación, clasificación y comprensión numérica. Se valoran aspectos cognitivos y actitudinales, con especial atención a la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Números, Seriar, Contar y Clasificar en Matemáticas (Primaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Números y Operaciones, incluyendo conteo, seriación, clasificación y comprensión numérica. Se valoran aspectos cognitivos y actitudinales, con especial atención a la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Insuficiente	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión y uso correcto de los números básicos (conteo y reconocimiento)	No reconoce números ni puede contar objetos correctamente.	Reconoce algunos números, pero comete errores frecuentes al contar.	Reconoce números y cuenta objetos con pocos errores.	Reconoce y cuenta correctamente la mayoría de los números y objetos.	Reconoce y cuenta con precisión todos los números y objetos sin errores.
Habilidad para realizar seriaciones numéricas (ordenar números de menor a mayor o viceversa)	No logra ordenar números ni entender el concepto de seriación.	Ordena números con mucha ayuda y comete errores frecuentes.	Ordena números con ayuda mínima y algunos errores.	Ordena números de forma autónoma con muy pocos errores.	Ordena números correctamente y explica la lógica con claridad.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Insuficiente	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Capacidad para clasificar objetos según atributos (color, forma, tamaño, cantidad)	No clasifica objetos o lo hace sin criterio lógico.	Clasifica con ayuda pero mezcla atributos o criterios.	Clasifica objetos con criterio lógico pero con algunos errores.	Clasifica objetos correctamente según uno o dos atributos.	Clasifica objetos correctamente y puede explicar los atributos usados.
Resolución de problemas básicos con números y operaciones (suma, resta simples)	No identifica operaciones ni resuelve problemas básicos.	Identifica operaciones pero resuelve con muchos errores.	Resuelve problemas simples con algunos errores.	Resuelve correctamente la mayoría de problemas básicos.	Resuelve con precisión y explica el proceso de solución.
Participación activa y respeto en actividades grupales, valorando las ideas de todos	No participa y muestra desinterés o rechazo hacia otros.	Participa poco y en ocasiones no respeta opiniones ajenas.	Participa y respeta la mayoría de las opiniones de sus compañeros.	Participa activamente y siempre muestra respeto hacia los demás.	Fomenta la participación de todos y valora la diversidad de ideas.
Adaptación y uso de estrategias diversas para resolver tareas, considerando diferentes estilos de aprendizaje	No utiliza estrategias o se limita a una sola forma de resolver.	Prueba algunas estrategias pero sin adaptarlas según la situación.	Utiliza algunas estrategias variadas con éxito moderado.	Aplica diversas estrategias adecuadas a diferentes situaciones.	Demuestra flexibilidad y creatividad al adaptar estrategias para sí y otros.
Inclusión y respeto hacia compañeros con diferentes habilidades o necesidades	Muestra conductas excluyentes o discriminatorias.	En ocasiones excluye o no considera las necesidades de otros.	Generalmente muestra respeto e inclusión hacia todos.	Actúa siempre con empatía y promueve la inclusión.	Es un modelo de inclusión, apoyando activamente a compañeros diversos.
Autonomía y confianza al trabajar con números y operaciones	Depende totalmente del docente o compañeros para realizar tareas.	Realiza tareas con ayuda constante y muestra inseguridad.	Trabaja con cierta autonomía y confianza en tareas conocidas.	Trabaja con autonomía y confianza en la mayoría de las tareas.	Demuestra alta autonomía y seguridad, buscando resolver retos nuevos.