

Rúbrica Analítica para Evaluar el Teatro de Títeres: El papel de las mujeres en la alimentación y el cuidado de la salud

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la actividad de Teatro de Títeres, enfocada en reconocer la importancia del papel de las mujeres en la alimentación, el cuidado de la salud y la preservación del ambiente, promoviendo valores éticos, colaboración y acciones sustentables.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Teatro de Títeres: El papel de las mujeres en la alimentación y el cuidado de la salud

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la actividad de Teatro de Títeres, enfocada en reconocer la importancia del papel de las mujeres en la alimentación, el cuidado de la salud y la preservación del ambiente, promoviendo valores éticos, colaboración y acciones sustentables.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del papel de las mujeres en la alimentación y cuidado de la salud	Explica claramente y con detalles cómo las mujeres contribuyen a la alimentación y salud, mostrando un entendimiento profundo.	Describe el papel de las mujeres con claridad, aunque con algunos detalles faltantes.	Menciona el papel de las mujeres pero con información limitada o poco clara.	No logra identificar o explicar el papel de las mujeres en estos temas.
Representación artística en el Teatro de Títeres	Utiliza títeres y expresiones artísticas creativas que enriquecen la presentación y captan la atención.	Usa títeres y expresiones adecuadas, con creatividad moderada y buena presentación.	Presenta títeres y expresiones básicas, con poca creatividad o conexión con el tema.	No utiliza títeres o la presentación es confusa y poco relacionada al tema.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración de acciones para la preservación del ambiente y salud	Incluye acciones concretas y claras que promueven el cuidado ambiental y la salud en la comunidad.	Menciona algunas acciones para el cuidado ambiental y la salud, aunque no todas son claras o completas.	Habla de acciones generales pero sin relación clara con la comunidad o con poca precisión.	No incluye acciones o las propuestas son irrelevantes para el cuidado ambiental o la salud.
Diálogo y colaboración durante la elaboración y presentación	Participa activamente con respeto, fomentando el diálogo y la colaboración en todo momento.	Colabora y dialoga con respeto en la mayoría de las actividades.	Colabora de forma limitada o con momentos de poco respeto o diálogo.	No colabora ni participa de manera respetuosa en el trabajo en equipo.
Propuesta de acciones personales y comunitarias para la sustentabilidad	Propone y explica claramente acciones concretas que contribuyen a la regeneración y preservación del ecosistema.	Propone acciones adecuadas, pero con explicación parcial o poco desarrollada.	Propone acciones muy generales o poco relacionadas con la sustentabilidad.	No propone acciones o las propuestas no están relacionadas con la sustentabilidad.
Reconocimiento de la relación histórica entre especies endémicas y pueblos	Identifica y explica con claridad cómo procesos históricos han afectado las especies y su relación con las comunidades.	Muestra comprensión básica de la relación histórica entre especies y pueblos.	Reconoce la relación pero con información limitada o confusa.	No reconoce ni explica esta relación histórica.
Claridad y coherencia en la expresión oral durante el Teatro de Títeres	Habla con claridad, buen volumen y orden lógico, facilitando la comprensión del mensaje.	Se expresa con claridad en la mayoría del tiempo, con breve falta de coherencia o volumen.	Su expresión es poco clara o desordenada, dificultando la comprensión parcial.	No se expresa claramente y dificulta la comprensión del mensaje.
Respeto por los valores éticos en el mensaje y actuación	Demuestra respeto, empatía y valores éticos de forma constante en el mensaje y actuación.	Muestra respeto y valores éticos en la mayoría del tiempo.	Muestra actitudes respetuosas de forma limitada o intermitente.	No demuestra respeto ni valores éticos adecuados en su actuación.