

Rúbrica para Evaluar Sistemas de Ecuaciones en 2 Variables (Álgebra)

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos variables, alineada con los estándares HSA.REI.C.5 y HSA.REI.C.6. Se consideran aspectos técnicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una evaluación justa y accesible.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Sistemas de Ecuaciones en 2 Variables (Álgebra)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos variables, alineada con los estándares HSA.REI.C.5 y HSA.REI.C.6. Se consideran aspectos técnicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una evaluación justa y accesible.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del concepto de reemplazo de ecuaciones	Excelente (90%+): Explica claramente y demuestra correctamente que al reemplazar una ecuación por la suma de ésta y un múltiplo de la otra, el sistema mantiene las mismas soluciones. Bueno (80%+): Hace la demostración con mínimos errores y explica la idea principal. Aceptable (50%+): Intenta la demostración pero con errores conceptuales o incompletos. Pobre (<50%): No comprende ni demuestra el concepto.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Resolución exacta de sistemas de ecuaciones	Excelente (90%+): Resuelve correctamente sistemas lineales con dos variables usando métodos algebraicos precisos. Bueno (80%+): Resuelve sistemas con ligeros errores de cálculo o pasos incompletos. Aceptable (50%+): Resuelve parcialmente o con errores conceptuales importantes. Pobre (<50%): No logra resolver el sistema.	0 - 100
Resolución aproximada mediante gráficas	Excelente (90%+): Representa gráficas claras y obtiene soluciones aproximadas coherentes con el sistema. Bueno (80%+): Representa gráficas correctas con pequeñas imprecisiones en la lectura de soluciones. Aceptable (50%+): Hace gráficas incompletas o con errores significativos. Pobre (<50%): No representa ni interpreta gráficas.	0 - 100
Aplicación del método de suma y múltiplos en la resolución	Excelente (90%+): Aplica correctamente la suma de ecuaciones con múltiplos para simplificar y resolver el sistema. Bueno (80%+): Aplica el método con pequeños errores en los cálculos. Aceptable (50%+): Aplica el método con errores conceptuales o de procedimiento. Pobre (<50%): No utiliza el método adecuadamente.	0 - 100
Comunicación y justificación matemática	Excelente (90%+): Explica sus pasos y resultados con lenguaje claro, usando terminología matemática apropiada. Bueno (80%+): Comunica la mayoría de sus ideas de forma comprensible con algún término incorrecto. Aceptable (50%+): Explicaciones confusas o incompletas. Pobre (<50%): No justifica ni comunica sus procedimientos.	0 - 100
Inclusión y respeto por la diversidad de pensamiento	Excelente (90%+): Acepta y valora diferentes métodos o soluciones propuestas por compañeros, mostrando respeto y apertura. Bueno (80%+): Reconoce otras ideas aunque con poco análisis o comentarios. Aceptable (50%+): Muestra poca disposición a considerar otras perspectivas. Pobre (<50%): No respeta ni considera la diversidad de ideas.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Equidad en la participación y trabajo colaborativo	Excelente (90%+): Participa activamente y equitativamente en actividades grupales, apoyando a todos los integrantes. Bueno (80%+): Participa pero con menor equidad o apoyo. Aceptable (50%+): Participa poco o de forma desigual. Pobre (<50%): No participa o excluye a otros.	0 - 100
Accesibilidad y uso de recursos	Excelente (90%+): Utiliza recursos variados (calculadora, software, gráficos, ayudas visuales) para facilitar la comprensión y resolución. Bueno (80%+): Usa algunos recursos con eficacia limitada. Aceptable (50%+): Usa pocos recursos o con dificultades. Pobre (<50%): No utiliza recursos o los ignora.	0 - 100