

# Rúbrica de Observación: Unidad entre Mujeres y Hombres para el Bien Común

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la práctica de la unidad entre mujeres y hombres, enfocándose en comportamientos y habilidades observados en situaciones reales, con el objetivo de promover el bien común en estudiantes de secundaria (12-15 años).

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: Unidad entre Mujeres y Hombres para el Bien Común

Esta rúbrica evalúa la práctica de la unidad entre mujeres y hombres, enfocándose en comportamientos y habilidades observados en situaciones reales, con el objetivo de promover el bien común en estudiantes de secundaria (12-15 años).

| Criterio                              | Descripción                                                             | 1 Muy Pobre                                                    | 2 Pobre                                                              | 3 Aceptable                                                 | 4 Bueno                                                           | 5 Excelente                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Respeto hacia la diversidad de género | Demuestra respeto y aceptación hacia mujeres y hombres sin prejuicios.  | No muestra respeto, usa lenguaje o actitudes discriminatorias. | Muestra respeto limitado, ocasionalmente con actitudes inapropiadas. | Muestra respeto básico, con pocas fallas en su actitud.     | Generalmente respetuoso, reconoce y valora diferencias de género. | Siempre respetuoso y promueve activamente la igualdad y diversidad. |
| Colaboración en equipo mixto          | Participa activamente y fomenta la cooperación entre mujeres y hombres. | No colabora ni fomenta la cooperación en equipos mixtos.       | Colabora mínimamente, con poca interacción positiva.                 | Colabora adecuadamente, contribuyendo al trabajo en equipo. | Colabora bien, promoviendo la participación equitativa.           | Fomenta y lidera la colaboración respetuosa y equitativa.           |

| <b>Criterio</b>                                | <b>Descripción</b>                                                                            | <b>1 Muy Pobre</b>                                        | <b>2 Pobre</b>                                            | <b>3 Aceptable</b>                                                | <b>4 Bueno</b>                                                     | <b>5 Excelente</b>                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Comunicación inclusiva                         | Usa lenguaje y expresiones que incluyen y valoran ambos géneros.                              | Usa lenguaje excluyente o sexista consistentemente.       | Usa lenguaje a veces excluyente o poco inclusivo.         | Usa lenguaje mayormente inclusivo, con errores ocasionales.       | Comunica con lenguaje claro, respetuoso e inclusivo.               | Comunica siempre de forma inclusiva y sensibiliza a otros.         |
| Reconocimiento de aportes de mujeres y hombres | Valora y reconoce las contribuciones de ambos géneros en actividades y discusiones.           | No reconoce ni valora aportes de uno o ambos géneros.     | Reconoce aportes de uno de los géneros de forma limitada. | Reconoce aportes de ambos géneros, pero con poca profundidad.     | Valora y menciona aportes importantes de mujeres y hombres.        | Reconoce y destaca activamente el valor de ambos géneros.          |
| Empatía hacia experiencias de género           | Muestra comprensión y sensibilidad frente a las experiencias y desafíos de mujeres y hombres. | No muestra empatía ni interés por experiencias de género. | Muestra empatía limitada o superficial.                   | Muestra empatía adecuada, pero sin profundizar.                   | Muestra buena empatía y sensibilidad hacia experiencias de género. | Muestra alta empatía y actúa para apoyar y comprender diferencias. |
| Resolución pacífica de conflictos de género    | Gestiona y resuelve conflictos relacionados con género de forma pacífica y justa.             | No intenta resolver conflictos o genera más tensión.      | Intenta resolver conflictos, pero con poca eficacia.      | Resuelve conflictos de manera aceptable sin empeorar situaciones. | Resuelve conflictos pacíficamente y promueve entendimiento.        | Gestiona conflictos eficazmente y fomenta la armonía y respeto.    |
| Participación equitativa en actividades        | Participa y promueve la participación equilibrada de mujeres y hombres en actividades.        | No participa ni promueve la equidad en la participación.  | Participa poco y no fomenta la equidad.                   | Participa aceptablemente, con alguna promoción de equidad.        | Participa activamente y fomenta la equidad en la participación.    | Promueve y asegura la participación equitativa de todos siempre.   |

| Criterio                            | Descripción                                                                                         | 1 Muy Pobre                                                               | 2 Pobre                                       | 3 Aceptable                                      | 4 Bueno                                                     | 5 Excelente                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Actitud proactiva por el bien común | Muestra compromiso y acciones concretas para fortalecer la unidad entre géneros para el bien común. | No muestra interés ni acciones por el bien común en la unidad de géneros. | Muestra interés limitado sin acciones claras. | Muestra compromiso parcial con algunas acciones. | Demuestra compromiso y realiza acciones para el bien común. | Es proactivo y lidera acciones para fortalecer la unidad y el bien común. |