

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Circulatorio y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión del sistema circulatorio y su relación con el medio ambiente en estudiantes de primaria (6-11 años). Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Circulatorio y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión del sistema circulatorio y su relación con el medio ambiente en estudiantes de primaria (6-11 años). Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del sistema circulatorio	Explica con claridad y detalle cómo funciona el sistema circulatorio y sus componentes principales.	Describe adecuadamente las partes y función del sistema circulatorio con pocos errores.	Identifica correctamente las partes principales y su función básica.	Muestra comprensión limitada con confusión en algunas partes del sistema.	No comprende o confunde la función y partes del sistema circulatorio.
Relación entre sistema circulatorio y salud	Explica claramente cómo el sistema circulatorio afecta la salud y el bienestar general.	Describe la importancia del sistema circulatorio para mantener la salud con algunos detalles.	Menciona la relación entre el sistema circulatorio y la salud de manera básica.	Reconoce la importancia del sistema circulatorio pero sin explicación clara.	No reconoce la relación entre el sistema circulatorio y la salud.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Impacto del medio ambiente en el sistema circulatorio	Comprende y explica con ejemplos cómo factores ambientales afectan el sistema circulatorio.	Describe algunos factores ambientales que pueden influir en el sistema circulatorio.	Menciona al menos un factor ambiental y su posible impacto.	Reconoce que el medio ambiente puede afectar la salud, pero sin relacionarlo claramente.	No identifica ninguna relación entre medio ambiente y sistema circulatorio.
Uso de vocabulario científico	Utiliza correctamente términos científicos relacionados con el sistema circulatorio y medio ambiente.	Usa la mayoría de términos científicos de forma adecuada con pocas imprecisiones.	Emplea algunos términos científicos correctamente.	Usa vocabulario básico con pocos términos científicos.	No utiliza vocabulario científico o lo hace incorrectamente.
Capacidad para expresar ideas oralmente o por escrito	Comunica ideas de forma clara, ordenada y coherente sobre el tema.	Expresa ideas con claridad aunque con algunos errores menores.	Se comunica de manera comprensible pero con falta de detalle o estructura.	Presenta dificultades para expresar ideas de forma clara.	No logra comunicar sus ideas sobre el tema.
Creatividad y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma atractiva e innovadora, usando recursos variados.	El trabajo es visualmente ordenado y presenta algunos elementos creativos.	Presenta el trabajo de forma clara pero con poca creatividad.	El trabajo es básico y poco atractivo visualmente.	El trabajo está desorganizado o incompleto en su presentación.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, escucha a los demás y aporta ideas para el trabajo grupal.	Colabora con el grupo y cumple sus responsabilidades adecuadamente.	Participa en el grupo aunque con poca iniciativa.	Colabora mínimamente y requiere apoyo para integrarse al grupo.	No participa ni colabora en el trabajo en equipo.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Responsabilidad y entrega puntual	Entrega el trabajo completo y a tiempo, mostrando responsabilidad constante.	Entrega el trabajo a tiempo con mínimo retraso y de forma completa.	Entrega el trabajo con retraso o con algunos elementos incompletos.	Entrega el trabajo de forma incompleta o con retraso significativo.	No entrega el trabajo o está muy incompleto.