

Rúbrica de Observación para Evaluar el Conocimiento del Sistema Circulatorio

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades relacionadas con el sistema circulatorio. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente), observando aspectos como la comprensión, participación y aplicación de conceptos.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar el Conocimiento del Sistema Circulatorio

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades relacionadas con el sistema circulatorio. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente), observando aspectos como la comprensión, participación y aplicación de conceptos.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión básica del sistema circulatorio	Reconoce las partes principales y su función	No identifica partes ni funciones	Identifica algunas partes pero no las funciones	Reconoce las partes principales y su función básica	Explica correctamente las partes y funciones	Describe con detalle y precisión las partes y funciones
Participación activa en actividades	Involucramiento durante la clase o proyecto	No participa ni muestra interés	Participa mínimo y con poco interés	Participa de manera adecuada	Participa activamente y con buena actitud	Participa con entusiasmo y motiva a otros
Uso correcto del vocabulario científico	Emplea términos relacionados al sistema circulatorio	No usa términos científicos	Usa pocos términos y con errores	Usa términos básicos correctamente	Usa términos variados y adecuados	Usa vocabulario científico con precisión y confianza

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Capacidad para responder preguntas	Responde preguntas sobre el sistema circulatorio	No responde o responde incorrectamente	Responde con dificultad y errores	Responde preguntas básicas correctamente	Responde con claridad y seguridad	Responde con profundidad y explica detalles
Trabajo en equipo	Colabora y respeta a sus compañeros durante actividades grupales	No coopera ni respeta al grupo	Coopera poco y con dificultades	Colabora adecuadamente con el grupo	Colabora activamente y respeta opiniones	Fomenta la colaboración y lidera positivamente
Aplicación práctica de conocimientos	Relaciona conceptos con ejemplos cotidianos	No aplica conocimientos a situaciones reales	Aplica de forma limitada y poco clara	Relaciona algunos ejemplos cotidianos	Aplica correctamente conceptos a ejemplos reales	Integra y explica con ejemplos originales y pertinentes
Organización y limpieza en el trabajo	Orden y cuidado en materiales y presentación	Desorganizado y descuidado	Orden limitado y materiales poco cuidados	Organizado y con cuidado básico	Bien organizado y presentado con limpieza	Muy organizado, limpio y estéticamente cuidado
Curiosidad y preguntas propias	Muestra interés haciendo preguntas o comentarios	No muestra interés ni hace preguntas	Hace pocas preguntas con poca relación	Realiza preguntas relacionadas al tema	Hace preguntas relevantes y demuestra interés	Expresa curiosidad constante y busca profundizar