

Rúbrica para Evaluar el Conocimiento del Sistema Circulatorio

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria sobre el sistema circulatorio, considerando aspectos científicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Conocimiento del Sistema Circulatorio

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria sobre el sistema circulatorio, considerando aspectos científicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión general del sistema circulatorio	• Excelente (90%+): Explica claramente el funcionamiento y partes principales del sistema circulatorio. • Bueno (80%+): Describe la mayoría de las partes y funciones con precisión adecuada. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas partes y funciones básicas, con errores mínimos. • Pobre (<50%): Presenta confusión significativa o información incorrecta.	0 - 100
Identificación de órganos principales (corazón, vasos sanguíneos, sangre)	• Excelente: Identifica correctamente todos los órganos principales y sus roles. • Bueno: Identifica la mayoría con alguna pequeña omisión. • Aceptable: Reconoce al menos dos órganos principales. • Pobre: No identifica adecuadamente los órganos.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Explicación del recorrido de la sangre	• Excelente: Describe correctamente el camino que recorre la sangre en el cuerpo. • Bueno: Explica el recorrido con algunos detalles faltantes o imprecisos. • Acceptable: Menciona partes básicas del recorrido sin explicación completa. • Pobre: No logra explicar el recorrido o lo hace incorrectamente.	0 - 100
Uso de vocabulario científico apropiado	• Excelente: Utiliza términos correctos y apropiados del sistema circulatorio. • Bueno: Usa varios términos científicos con algunos errores menores. • Acceptable: Emplea vocabulario básico pero limitado. • Pobre: No usa vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.	0 - 100
Claridad y organización en la presentación o trabajo	• Excelente: Presentación clara, bien organizada y fácil de entender para todos. • Bueno: Presentación generalmente clara con pequeña desorganización. • Acceptable: Presentación algo confusa o desorganizada. • Pobre: Presentación difícil de entender o muy desordenada.	0 - 100
Consideración de diversidad en ejemplos y explicaciones (DEI)	• Excelente: Incluye ejemplos diversos que representan distintas realidades y contextos culturales. • Bueno: Muestra algunos ejemplos diversos pero limitados. • Acceptable: Usa ejemplos generales sin mucha diversidad. • Pobre: No considera diversidad en ejemplos o explicaciones.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Inclusión y respeto en el lenguaje y contenido (DEI)	• Excelente: Usa lenguaje inclusivo, respetuoso y evita estereotipos. • Bueno: Generalmente usa lenguaje respetuoso con mínimos errores. • Aceptable: Lenguaje adecuado pero con falta de inclusividad. • Pobre: Uso de lenguaje inapropiado o excluyente.	0 - 100
Participación activa y trabajo colaborativo (DEI)	• Excelente: Participa activamente y respeta ideas de todos los compañeros. • Bueno: Participa y colabora con algunos momentos de menor atención. • Aceptable: Participa poco o con dificultades para trabajar en equipo. • Pobre: No participa o dificulta el trabajo grupal.	0 - 100