

Rúbrica Analítica para Evaluar la Corresponsabilidad del Rol de las Mujeres - Pensamiento Crítico

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis crítico de los estudiantes sobre la corresponsabilidad del rol de las mujeres en el desarrollo de la comunidad, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Corresponsabilidad del Rol de las Mujeres - Pensamiento Crítico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis crítico de los estudiantes sobre la corresponsabilidad del rol de las mujeres en el desarrollo de la comunidad, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del rol de las mujeres en la comunidad	Demuestra una comprensión profunda y detallada del rol de las mujeres en el desarrollo comunitario, incluyendo múltiples aspectos sociales, económicos y culturales.	Muestra buena comprensión del rol de las mujeres, mencionando varios aspectos relevantes aunque con menor profundidad.	Reconoce algunos roles de las mujeres en la comunidad, pero con explicaciones limitadas o superficiales.	No identifica adecuadamente el rol de las mujeres o presenta información incorrecta.
Análisis crítico de la corresponsabilidad	Analiza con claridad y profundidad cómo la corresponsabilidad influye en el desarrollo comunitario, presentando argumentos sólidos y bien fundamentados.	Realiza un análisis adecuado sobre la corresponsabilidad, aunque con argumentos menos desarrollados o ejemplos limitados.	Ofrece un análisis básico con poca profundidad y argumentos poco claros o incompletos.	No realiza análisis crítico o presenta ideas confusas y sin sustento.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de ejemplos relevantes	Incluye ejemplos variados y pertinentes que ilustran claramente el rol y la corresponsabilidad de las mujeres en la comunidad.	Presenta algunos ejemplos relevantes que apoyan el análisis, aunque con menor variedad o detalle.	Utiliza ejemplos limitados o poco claros que no fortalecen totalmente el análisis.	No utiliza ejemplos o los ejemplos presentados son irrelevantes o incorrectos.
Organización y coherencia del discurso	El análisis está organizado de forma lógica y coherente, facilitando la comprensión y conexión de ideas.	La organización es adecuada, aunque en algunos momentos el discurso puede ser poco claro o desordenado.	La organización es poco clara y dificulta la comprensión general del análisis.	El discurso carece de organización y coherencia, dificultando la comprensión.
Reflexión personal y crítica	Incluye reflexiones personales profundas que enriquecen el análisis y muestran una postura crítica sólida.	Presenta reflexiones personales adecuadas, aunque con menor profundidad o originalidad.	Las reflexiones son superficiales o poco relacionadas con el tema central.	No incluye reflexiones personales o son irrelevantes para el análisis.
Claridad y precisión en el lenguaje	Utiliza un lenguaje claro, preciso y adecuado al nivel, facilitando la comprensión del análisis.	El lenguaje es generalmente claro, con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	El lenguaje es impreciso o poco claro, dificultando la comprensión en algunos puntos.	El lenguaje es confuso o inadecuado, impidiendo entender el análisis.
Integración de perspectivas variadas	Incorpora diversas perspectivas sociales, culturales o históricas que enriquecen el análisis del rol de las mujeres.	Muestra algunas perspectivas adicionales, aunque con poca integración o profundidad.	Presenta pocas o ninguna perspectiva adicional, limitando el análisis.	No considera otras perspectivas o presenta una visión muy limitada.
Capacidad para relacionar el rol de las mujeres con el desarrollo comunitario	Relaciona claramente el rol de las mujeres con impactos específicos y significativos en el desarrollo de la comunidad.	Establece relaciones generales entre el rol de las mujeres y el desarrollo comunitario, aunque con menor especificidad.	Relaciona de forma vaga o poco clara el rol de las mujeres con el desarrollo comunitario.	No logra relacionar el rol de las mujeres con el desarrollo comunitario.