

# Rúbrica de Observación para la Escritura del Documento de Identidad

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para escribir su nombre propio utilizando letras móviles, considerando aspectos de precisión, orden, legibilidad, y respeto a la diversidad, equidad e inclusión.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación para la Escritura del Documento de Identidad

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para escribir su nombre propio utilizando letras móviles, considerando aspectos de precisión, orden, legibilidad, y respeto a la diversidad, equidad e inclusión.

| Criterio                                    | 1 Muy Pobre                                      | 2 Pobre                                           | 3 Aceptable                                          | 4 Bueno                                                     | 5 Excelente                                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de Letras Móviles            | No identifica las letras móviles.                | Reconoce pocas letras móviles con ayuda.          | Reconoce la mayoría de las letras móviles sin ayuda. | Reconoce todas las letras móviles correctamente.            | Reconoce todas las letras móviles y las selecciona rápidamente.       |
| Selección Correcta de Letras para el Nombre | No selecciona letras correctas.                  | Selecciona pocas letras correctas.                | Selecciona la mayoría de las letras correctas.       | Selecciona todas las letras correctas con mínima confusión. | Selecciona todas las letras correctas de forma precisa y sin errores. |
| Orden Secuencial de las Letras              | No sigue ningún orden en la secuencia de letras. | Ordena las letras de forma incorrecta mayormente. | Ordena las letras en su mayoría de forma correcta.   | Ordena correctamente las letras con mínimas equivocaciones. | Ordena todas las letras en el orden correcto sin errores.             |
| Legibilidad del Nombre Escrito              | El nombre no es legible.                         | El nombre es legible en pocas partes.             | El nombre es legible en la mayoría de las partes.    | El nombre es legible casi en su totalidad.                  | El nombre es completamente legible y claro.                           |

| Criterio                                                    | 1 Muy Pobre                                              | 2 Pobre                                                   | 3 Aceptable                                                             | 4 Bueno                                                           | 5 Excelente                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Uso de Letras Mayúsculas y Minúsculas                       | No utiliza letras mayúsculas o minúsculas adecuadamente. | Utiliza incorrectamente mayúsculas y minúsculas.          | Utiliza mayúsculas y minúsculas adecuadamente en la mayoría del nombre. | Usa correctamente las mayúsculas y minúsculas con mínimas fallas. | Usa correctamente mayúsculas y minúsculas en todo el nombre.                   |
| Participación Activa y Respeto en el Trabajo en Grupo (DEI) | No participa y no respeta a sus compañeros.              | Participa poco y muestra respeto limitado.                | Participa y respeta a la mayoría de sus compañeros.                     | Participa activamente y respeta a todos los compañeros.           | Participa de forma colaborativa, fomenta la inclusión y respeta la diversidad. |
| Adaptación a Necesidades Individuales (DEI)                 | No adapta ni acepta diferencias individuales.            | Muestra dificultad para adaptarse o respetar diferencias. | Reconoce diferencias y se adapta con ayuda.                             | Se adapta y respeta diferencias de forma natural.                 | Promueve un ambiente inclusivo valorando todas las diferencias individuales.   |
| Confianza y Autonomía al Escribir el Nombre                 | No muestra confianza ni autonomía.                       | Muestra poca confianza y requiere mucha ayuda.            | Muestra confianza moderada y requiere ayuda ocasional.                  | Muestra confianza y realiza la tarea con poca ayuda.              | Muestra plena confianza y completa la tarea de forma autónoma.                 |