

Rúbrica Analítica para Evaluar Siglo XX Chileno: Modelos de Desarrollo, Movilización Social y Derechos Laborales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis crítico de los estudiantes de media (15-17 años) sobre los modelos de desarrollo económico y social en Chile durante el siglo XX, así como la importancia de los derechos laborales y las movilizaciones sociales. Se enfoca en los objetivos de aprendizaje relacionados con el impacto socioambiental, la sustentabilidad, la justicia social y la evolución de los derechos laborales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Siglo XX Chileno: Modelos de Desarrollo, Movilización Social y Derechos Laborales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis crítico de los estudiantes de media (15-17 años) sobre los modelos de desarrollo económico y social en Chile durante el siglo XX, así como la importancia de los derechos laborales y las movilizaciones sociales. Se enfoca en los objetivos de aprendizaje relacionados con el impacto socioambiental, la sustentabilidad, la justicia social y la evolución de los derechos laborales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los modelos de desarrollo económico en Chile durante el siglo XX	Explica con profundidad y precisión los diferentes modelos de desarrollo, incluyendo sus características, objetivos y resultados socioeconómicos.	Describe correctamente los modelos de desarrollo principales, señalando sus características y efectos relevantes.	Identifica los modelos de desarrollo más importantes con alguna explicación básica de sus características.	Menciona algunos modelos de desarrollo, pero con información limitada o imprecisa.	No logra identificar ni explicar los modelos de desarrollo económico relevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis del impacto de las políticas económicas en la vida cotidiana	Analiza detalladamente cómo las políticas económicas afectaron la vida diaria de distintos grupos sociales, con ejemplos claros y fundamentados.	Describe impactos relevantes de las políticas económicas en la sociedad, con ejemplos adecuados.	Reconoce algunos efectos de las políticas económicas en la vida cotidiana, aunque con explicaciones generales.	Presenta ideas vagas o superficiales sobre el impacto de las políticas económicas.	No evidencia comprensión del impacto de las políticas económicas en la vida cotidiana.
Relación entre modelos de desarrollo, cambio climático y sustentabilidad	Explica con claridad cómo los modelos de desarrollo contribuyeron al cambio climático y evalúa su sustentabilidad desde una perspectiva crítica y propositiva.	Describe la relación entre modelos económicos y efectos ambientales, señalando aspectos de sustentabilidad.	Reconoce que los modelos de desarrollo tienen impactos ambientales, pero con análisis limitado sobre sustentabilidad.	Menciona el cambio climático o sustentabilidad sin relacionarlo claramente con los modelos de desarrollo.	No comprende la relación entre modelos de desarrollo y cambio climático.
Comprensión de los derechos laborales y su evolución en Chile	Demuestra un conocimiento profundo y contextualizado de la evolución histórica de los derechos laborales y sus mecanismos de protección.	Describe correctamente la evolución de los derechos laborales y los mecanismos institucionales vigentes.	Identifica algunos hitos en la evolución de los derechos laborales, con explicaciones básicas.	Muestra conocimiento limitado o confuso sobre los derechos laborales y su evolución.	No evidencia comprensión sobre los derechos laborales en Chile.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis del rol de los movimientos y organizaciones sociales en los derechos laborales	Analiza con detalle y ejemplos cómo los movimientos sociales han fortalecido los derechos laborales en Chile.	Describe la importancia de los movimientos sociales y su aporte a los derechos laborales con ejemplos claros.	Reconoce la existencia de movimientos sociales relacionados con los derechos laborales, con explicaciones generales.	Menciona movimientos sociales pero sin relacionarlos claramente con los derechos laborales.	No identifica la influencia de movimientos sociales en los derechos laborales.
Capacidad para relacionar tendencias globales y nacionales en derechos laborales	Integra de manera crítica y coherente las tendencias globales y nacionales, mostrando comprensión profunda de su interacción.	Describe adecuadamente las principales tendencias globales y nacionales y su relación.	Identifica algunas tendencias pero con análisis limitado o poco claro.	Muestra conocimiento fragmentado o confuso sobre tendencias en derechos laborales.	No evidencia comprensión sobre las tendencias en derechos laborales.
Claridad y coherencia en la expresión escrita y argumentativa	Presenta ideas claras, ordenadas y bien argumentadas, con uso correcto del lenguaje y sin errores significativos.	Expresa sus ideas de forma clara y coherente, con mínimos errores que no afectan la comprensión.	Comunica sus ideas con cierta claridad, aunque con errores que dificultan la comprensión parcial.	Presenta ideas poco claras y desorganizadas, con errores frecuentes que afectan la comprensión.	Su expresión es confusa, desorganizada y con numerosos errores que impiden entender el contenido.