

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Prescriptivos y Niveles de Comprensión Lectora

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) con el fin de evaluar su capacidad para comprender y analizar textos prescriptivos, enfocándose en niveles de comprensión lectora (preguntas literales e inferenciales), identificación de lenguaje técnico, palabras parónimas y aspectos de literatura. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Prescriptivos y Niveles de Comprensión Lectora

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) con el fin de evaluar su capacidad para comprender y analizar textos prescriptivos, enfocándose en niveles de comprensión lectora (preguntas literales e inferenciales), identificación de lenguaje técnico, palabras parónimas y aspectos de literatura. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión Literal Responde correctamente a preguntas que se basan en información explícita del texto.	Responde todas las preguntas literales con precisión y detalle.	Responde la mayoría de las preguntas literales correctamente.	Responde algunas preguntas literales, pero con errores o falta de detalle.	No logra responder preguntas literales o las respuestas son incorrectas.
Comprensión Inferencial Interpreta y extrae información implícita del texto para responder preguntas.	Demuestra un alto nivel de inferencia y explica claramente sus respuestas.	Realiza inferencias correctas en la mayoría de las preguntas.	Realiza algunas inferencias, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No logra hacer inferencias o las respuestas son incorrectas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de Lenguaje Técnico Reconoce y explica términos técnicos presentes en textos prescriptivos.	Identifica y explica correctamente todos los términos técnicos del texto.	Identifica la mayoría de los términos técnicos y ofrece explicaciones adecuadas.	Reconoce algunos términos técnicos, pero con explicaciones limitadas o imprecisas.	No identifica ni explica términos técnicos del texto.
Reconocimiento de Palabras Parónimas Distingue y utiliza correctamente palabras parónimas en contexto.	Identifica y usa correctamente todas las palabras parónimas señaladas.	Identifica y usa la mayoría de las palabras parónimas correctamente.	Reconoce algunas palabras parónimas, pero con confusiones o errores en el uso.	No reconoce ni utiliza correctamente palabras parónimas.
Interpretación Literaria Analiza elementos literarios básicos presentes en el texto (personajes, ambiente, trama).	Analiza y explica con claridad los elementos literarios de forma completa.	Describe adecuadamente la mayoría de los elementos literarios.	Menciona algunos elementos literarios, pero de forma superficial o incompleta.	No identifica ni analiza elementos literarios del texto.
Organización y Claridad de Respuestas Responde de forma ordenada, clara y coherente.	Respuestas muy claras, bien organizadas y coherentes.	Respuestas claras con organización adecuada.	Respuestas poco claras o con organización limitada.	Respuestas confusas, desorganizadas o incoherentes.
Participación Inclusiva y Respeto (DEI) Demuestra respeto hacia diversas opiniones y fomenta un ambiente inclusivo durante actividades grupales.	Muestra siempre respeto, escucha activamente y fomenta la inclusión de todos.	Generalmente respeta y participa de manera inclusiva.	A veces muestra falta de respeto o dificultad para incluir a otros.	No respeta opiniones ajenas ni fomenta la inclusión.
Accesibilidad y Adaptación (DEI) Utiliza estrategias para asegurar que la información sea accesible para todos, considerando diferentes estilos de aprendizaje.	Aplica múltiples estrategias que facilitan la comprensión a todos los compañeros.	Usa algunas estrategias para apoyar la comprensión diversa.	Intenta usar estrategias, pero con poca efectividad.	No considera ni utiliza estrategias para la accesibilidad o diversidad.