

Rúbrica de Observación: Ciclo de la Vida y Huerto Escolar

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la actividad de análisis del suelo del huerto escolar, investigación digital sobre ciclos de vida, plagas e interacciones biológicas, y diseño de un plan comunitario para acondicionar el terreno de manera sustentable.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Ciclo de la Vida y Huerto Escolar

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la actividad de análisis del suelo del huerto escolar, investigación digital sobre ciclos de vida, plagas e interacciones biológicas, y diseño de un plan comunitario para acondicionar el terreno de manera sustentable.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Observación y análisis físico del suelo usando método científico	No realiza observaciones ni análisis del suelo.	Realiza observaciones muy básicas sin aplicar método científico.	Observa y analiza el suelo con apoyo, identifica algunos elementos del método científico.	Analiza el suelo aplicando correctamente el método científico con mínimas dudas.	Realiza un análisis completo y detallado del suelo aplicando el método científico correctamente.
2. Identificación de características del suelo (textura, humedad, color)	No identifica ninguna característica del suelo.	Identifica alguna característica con errores y confusión.	Reconoce características básicas con cierta precisión.	Identifica correctamente la mayoría de las características del suelo.	Describe con precisión y detalle todas las características relevantes del suelo.
3. Uso adecuado de recursos digitales para investigar ciclos de vida y plagas	No utiliza recursos digitales o lo hace sin relación al tema.	Utiliza recursos digitales muy limitados o poco relacionados.	Investiga información básica usando recursos digitales con apoyo.	Investiga información relevante y variada usando recursos digitales correctamente.	Realiza una investigación completa y organizada utilizando múltiples recursos digitales con autonomía.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
4. Comprensión de ciclos de vida de plantas y su relación con el huerto	No demuestra comprensión de los ciclos de vida.	Muestra comprensión limitada o confusa de los ciclos de vida.	Comprende los ciclos de vida básicos con algunos errores.	Explica correctamente los ciclos de vida y su importancia para el huerto.	Demuestra comprensión profunda y puede relacionar los ciclos con otros factores del huerto.
5. Identificación y análisis de plagas e interacciones biológicas	No identifica plagas ni interacciones biológicas.	Identifica pocas plagas o interacciones con errores.	Reconoce plagas comunes y algunas interacciones biológicas básicas.	Identifica correctamente plagas y describe interacciones biológicas relevantes.	Analiza de forma detallada plagas e interacciones, incluyendo efectos en el huerto.
6. Diagnóstico del estado del terreno para siembra	No realiza diagnóstico o es incorrecto.	Realiza diagnóstico muy general o con errores importantes.	Diagnostica el terreno con información básica y algunas imprecisiones.	Realiza un diagnóstico claro y adecuado del terreno.	Elabora un diagnóstico completo y fundamentado que refleja un buen entendimiento del terreno.
7. Diseño de un plan comunitario sustentable para acondicionar el terreno	No propone un plan o el plan no es sustentable.	Presenta un plan muy básico o poco sustentable.	Diseña un plan con elementos sustentables pero con falta de detalles.	Elabora un plan claro y sustentable con propuestas concretas.	Diseña un plan integral, sustentable, detallado y factible para la comunidad.
8. Participación y colaboración en actividades grupales	No participa ni colabora con el grupo.	Participa poco y con dificultad para colaborar.	Participa y colabora con cierta iniciativa.	Participa activamente y colabora de forma efectiva.	Lidera la colaboración, motiva al grupo y contribuye positivamente en todo momento.